

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №136»**

☒ 153012, г. Иваново, ул. Колотилова, д. 64 ☎ 30-38-86 E-mail: dou136@ivedu.ru

---

Принято на заседании  
Педагогического совета  
№ 4 от 15.05.2026г.

Утверждаю \_\_\_\_\_  
И.о. Заведующего МБДОУ «Детский сад №136»  
Подгорнова Ю.В.

**План**  
**летней оздоровительной**  
**работы на 2025- 2026 учебный год**

Иваново, 2026

## **Пояснительная записка.**

Основным направлением работы МБДОУ «Детский сад №136» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель**: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи**:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

**Формы работы по образовательным областям:**

-познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

### ***Ожидаемые результаты***

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости ; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

## Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	<b>Методический час</b>		
		«Организация работы коллектива ДООУ в летний оздоровительный период»	30.05.	И.о. заведующего
		<b>Инструктаж</b>		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	27.05.	И.о. заведующего
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	29.05.	И.о. заведующего
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	27.05.	медсестра
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	29.05.	зам.зав.по АХР
		<b>Консультации</b>		
		«Организация детской деятельности в летний период»	май	И.о. заведующего
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	медсестра
		«Предупреждение детского травматизма»	Май, Август	И.о. заведующего
		<b>Административные совещания</b>		
		«Подготовка ДООУ к новому учебному году»	03.07.	И.о. заведующего

		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	30.08.	И.о. заведующего
2.	<b>Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО</b>	Оформление летнего стенда	Июль	ответственный воспитатель
		Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь , август	Воспитатели
		Составление годового плана работы на 2026 – 2027 учебный год	Июнь – август	И.о. заведующего
3.	<b>Контроль</b>	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	И.о. заведующего
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	И.о. заведующего
		Санитарное состояние участков	Постоянно	медсестра, зам.зав.по АХР
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Зам. зав.по АХР
		Состояние выносного материала	Постоянно	И.о. заведующего
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	медсестра
		Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	Постоянно	И.о. заведующего, медсестра

## Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период в МБДОУ «Детский сад №136» в 2026г.

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			ответственный
		место	время	Продолжительность мин.	
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p><b>Традиционная гимнастика</b> (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с предметами и без предметов;</li> <li>- на формирование правильной осанки;</li> <li>- на формирование свода стопы;</li> <li>- имитационного характера;</li> <li>- с простейшими тренажерами (гимнастические палки, мячи, гантели, кольца, ).</li> </ul>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	10 минут	Воспитатели
<b>Занятие по физической культуре</b>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные</p>	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	20 минут	воспитатели

	формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения				
<b>Подвижные игры</b>	<p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);</li> <li>- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);</li> <li>- народные;</li> <li>- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)</li> </ul>	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп - 10-20	Воспитатели, муз. руководитель
<b>Двигательные разминки</b> (физ. минутки, динамические паузы).	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнения на развитие мелкой моторики;</li> <li>- ритмические движения;</li> <li>- упражнения на внимание и координацию движений;</li> <li>- упражнения в равновесии;</li> <li>- упражнения для активизации работы глазных мышц;</li> <li>- гимнастика расслабления;</li> <li>- корригирующие упражнения (в соответствии</li> </ul>	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	8 минут	Воспитатели, специалисты

	с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы				
<b>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</b>	Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	10 минут	Воспитатели, инструктор по физ. культуре
<b>Гимнастика после дневного сна</b>	Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7 - 10	Воспитатели
<b>Закаливающие мероприятия</b>	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медицинский работник, воспитатели и специалисты ДОУ

	<p>аэрация помещений, обтирание);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);</li> <li>- воздушные ванны;</li> <li>- босохождение;</li> <li>- полоскание полости рта кипяченой водой;</li> <li>- топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам;</li> <li>-сон без маек.</li> </ul>				
<b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей.</p>	В спортивном зале	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели
<b>Праздники, досуги, развлечения</b>	<p>Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями</p>	На воздухе, или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Специалисты ДОУ

## Режим дня в летний оздоровительный период

Режимные моменты	группа раннего возраста	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая и подготовительная к школе группы
Приём детей, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.30 – 8.10	7.30 – 8.20	7.30 – 8.20	7.30 – 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.30	8.20 – 8.40	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50
Игровая деятельность, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.45 – 9.05	8.45 – 9.05	8.55 – 9.05	8.55 – 9.05
Второй завтрак	10.00	10.00	10.00	10.00
Прогулка (игры, наблюдения, труд, специально организованная деятельность)	9.10 – 11.00	9.00 – 11.30	9.00 – 12.00	9.00 – 12.15
Подготовка к обеду, обед	11.30 – 12.10	11.50 – 12.20	12.10 – 12.40	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10 – 15.00	12.20 – 15.00	12.40 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник	15.00 – 15.45	15.00 – 15.45	15.00 – 15.45	15.00 – 15.45
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.10-18.00	16.10 – 18.00	16.10 – 18.00	16.10 – 18.00

## Перспективный план мероприятий с детьми

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
<b>ИЮЛЬ</b>		
<b>03.07.2026</b> День ГИБДД	<p><b>Беседы:</b> «Инспектор ГИБДД», «Знакомимся с профессией сотрудников ДПС» «ГИБДД на страже с ЮПИД», «ЮПИД на помощь спешит»</p> <p><b>С.Р.игры</b> «Светофор», «Инспектор ГИБДД»</p> <p>Решение проблемных ситуаций: «Как поступить?»</p> <p>Квест-игра по правилам дорожного движения</p> <p>А. Иванов «Азбука безопасности - Как неразлучные друзья дорогу переходили», Б. Житков «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета», В. Клименко «Происшествие с игрушками»</p> <p>Д/И «Светофор», «Знаки ПДД»</p>	Педагоги ДОУ
<b>5 июля</b> День рождения Владимира Сутеева.	<p><b>беседы:</b> «День рождения В. Сутеева», «Путешествие в волшебный мир сказок В. Сутеева»</p> <p>- квест, викторины по произведениям</p> <p>- театрализованные постановки по сказкам В. Сутеева</p> <p><b>-проекты:</b> «Мир сказок В. Сутеева», «Растим читателей»</p> <p>Чтение художественной литературы: «Кто сказал мяу?», «Под грибом», «Три котёнка», «Цыплёнок и утёнок»</p>	Педагоги ДОУ.
	<b>II неделя</b> <b>« Мир вокруг нас! »</b>	
<b>08.07-11.07. 2026</b> – Дни семьи	<p><b>беседы с детьми:</b> «Что такое семья», «Моя семья», «Наша дружная семья», «Семья глазами ребёнка», «Отдыхаем всей семьёй», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Странички семейного альбома», «Беседа о маме», «Беседа о папе», «Семьи большие и маленькие», «Моя семья и семейные традиции», «Что делают наши мамы и папы» -расширение представлений о профессиях.</p> <p>-Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины</p>	Педагоги ДОУ.

	<p>руки»; Е Благинина «Вот так мама»  <b>-заучивание стихотворений о семье</b>  <b>-Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»</b>  <b>- лепка «Я и моя семья»</b>  <b>-Д/и «Кто для кого»</b>  <b>-закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»</b>  <b>-П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»</b>  <b>-Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»</b>  <b>-Игра «Детский сад – одна семья».</b>  <b>-оформление альбома «Детский сад - большая дружная семья»</b>  <b>Итоговое мероприятие</b>  <b>-фотовыставка «Я и моя семья»</b></p>	
<p><b>11.07.2026г День сладкоежек. Всемирный день шоколада.</b></p>	<p><b>Беседы:</b> «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада», «Какой бывает шоколад?»  <b>Квест-игра «Путь шоколадки»</b></p>	<p>Педагоги  ДОУ, родители</p>
<p><b>14.07-18.07. 2026</b> Кладовая здоровья</p>	<p><b>--беседы:</b> «Овощи», «Фрукты», «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Лекарственные растения», «Что растёт в огороде», «Аптека под ногами», «Чудо-растения», «Польза лекарственных растений», «Растения, которые лечат», «Где и как используют лекарственные растения», «Вкусно и полезно», «Полезные продукты для здоровья – лук и чеснок»  <b>-рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях, овощах, фруктах.</b>  <b>-- загадывание загадок; чтение стихов;</b>  <b>- Чтение рассказов Н. Носов «Огурцы», Г. Юдин « Сказка о том, как овощи воевали», «Сказка про лекарственные растения» П.А. Синявский</b></p>	<p>Педагоги  ДОУ.</p>

	<p>- <b>Экол. игры</b> « Чудесный мешочек», «Вершки и корешки», «Назови-мы отгадаем».</p> <p>-<b>Рисование</b> « Овощи на блюде», «Ромашковое поле»</p> <p>-<b>заучивание стихотворений</b> о лекарственных овощах, фруктах.</p> <p>-<b>Игра – драматизация</b> «Весёлые овощи», «А у нас в саду»</p> <p>-<b>Д/игры:</b> «Угадай по описанию», «Что бывает такого цвета», «Соберём фрукты», «Соберём овощи», «Угадай на вкус», «Узнай овощ, и фрукт по его части», «Что где растёт?», «Вершки-корешки»; «Что было бы, если исчезли...», «Какого растения не стало?», «Что лишнее», «Что вырастили люди»</p> <p>-<b>социально-ролевая игра</b> «Аптека», «Магазин».</p> <p>-<b>Сбор гербария лекарственных растений</b></p> <p>-<b>Совместно с родителями изготовление мини – альбомов</b> «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. Проектная деятельность.</p> <p><b>Итоговое мероприятие</b></p> <p>-<b>развлечения:</b> Игра - квест «Кладовая здоровья»; «Витаминки в корзинке»</p>	
<p><b>21.07-25.07.2026-</b> Неделя экспериментов</p>	<p>-<b>Беседы:</b> «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов», «Свойства песка», «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода», «Что такое ветер», «Солнце светит нам в окошко».</p> <p>-<b>Опыты:</b> «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?», «Волшебная бумага», «Какой он, песок?», «Очисти воду», «Разноцветная вода», «Кораблики в море», «Ветер в пустыне», «Буря в стакане», «Свет и тень», «Солнечные зайчики», «Солнечная лаборатория» (какие предметы нагреваются сильнее: светлые или тёмные)</p> <p>-<b>Д/и</b> «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет», «Скажи наоборот», «Найди тень», «От большего к меньшему».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Ветер по лесу гулял», «Вышел дождик погулять», «Ах вода, вода, вода!», «Водичка, водичка»</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	<p><b>Творческая мастерская:</b>  «Постройка песочного замка», аппликация из песка, конструирование из бумаги «Вертушка»  Чтение художественной литературы:  сказки К. Ушинского "Солнце и ветер",  -П/И «Северный и южный ветер», «Солнечные зайчики», «Прятки»  <b>Итоговое мероприятие</b>  <b>Развлечение для детей «День Нептуна»</b></p>	
28.07.25-01.08.2026 Дни здоровья	<p><b>Беседы:</b> «Уроки безопасности», «Как я устроен», «Соблюдении личной гигиены в детском саду и дома», «Что полезно, а что вредно для организма», «Есть ли у кожи враги», "Беседа о здоровье, о чистоте", «Друзья Мойдодыра»  <b>-Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</b>  <b>-Заучивание пословиц, поговорок, стихов о здоровье.</b>  <b>-Чтение художественной и научно-популярной литературы:</b>  В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»  <b>-Выставка детских рисунков по теме здоровья</b>  <b>-Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</b>  <b>- Моделирование ситуаций.</b>  <b>- Встречи с интересными людьми (мед. Работники)</b>  <b>- Закаливание, гигиенические процедуры,</b>  <b>Оздоровительные мероприятия.</b>  <b>Итоговое мероприятие</b>  -Развлечения «Смелые, ловкие, умелые».</p>	Педагоги ДОУ.
	<b>Август</b>	

<p><b>04.08.26-</b> <b>06.08.26</b> – Лето в моем крае</p>	<p><b>Беседы:</b> «Моя малая Родина», «Птицы, кто они такие.», «Птицы и будущее», «Птицы родного края»; «О цветущих растениях», «Растения моего края», «Насекомые», «Откуда мед пришел» и др. ; «Животные», «Животные моего края», «Как охранять природу», «Природа наш дом», «Красная книга».</p> <p>«Реки нашего города», Дон, Темерник, Мёртвый Донец, «Серебро Дона» (рыбы нашего края), разнообразие фауны рек, озер, водоемов Ростовской области, России.</p> <p>- <b>Знакомство со знаками «Правила поведения в природе»</b>  - <b>Составление памяток по охране окружающей среды.</b>  - <b>Отгадывание загадок о птицах, животных, насекомых и т.д.</b>  - <b>Знакомство с пословицами, поговорками; заучивание стихотворений</b>  - <b>Наблюдение за насекомыми, птицами, цветами на прогулке.</b>  - <b>Экскурсия на цветник. Уход за цветами на клумбе.</b>  - <b>Социально – ролевая игра «На даче», «Цветочный магазин», «Зоопарк», «Ветеринарная больница»</b>  - <b>Изготовлении насекомых, птиц, рыб из природного материала, пластилина; цветов из бумаги.</b>  - <b>Рисование «Бабочки на лугу», «Пчелка», «Воробей на поляне».</b>  - <b>опытно-экспериментальная деятельность</b>  - <b>Дидактические игры «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы», «Угадай, что за птица», «Четвёртый лишний», «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</b>  - <b>Игры – перевоплощения «Если бы ты был бабочкой», «Я птичка» и т.д</b>  - <b>Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики» и др.;</b> «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой</p>	<p>Ответственные педагоги группы</p>
--	---	--------------------------------------

	<p>цветок беги ко мне». ; «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять названий...», «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»</p>	
<p><b>04.08.2026г. День железнодорожника</b></p>	<p><b>-Строительная игра</b> «Терем для животных», «Дом для птиц» и т.д.  <b>-развлечения:</b> «Праздник цветов», квест - игра «В родном краю»  <b>Беседы:</b> «День железнодорожника», «Железнодорожные профессии», «Что мы видели на вокзале» -чтение книги С. Я. Маршака «Багаж»  -Д/И «Сядем в вагон»  <b>-Рисование</b> «Пассажирский поезд», «Рельсы», «Вокзал»  <b>-Рассматривание иллюстраций</b> по теме  Конструирование «Поезд будущего», «Железная дорога»  <b>-разучивание стихотворений</b> по теме  - тематическое развлечение</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>05.08.2026 – Международный день светофора</b></p>	<p><b>Беседы:</b> «История рождения светофора», «О светофоре, его назначении, значении сигналов», «Нельзя-можно»  <b>Д/игры:</b> «Собери светофор», «Твои помощники на дороге», «Собери дорожный знак»  <b>- Рассматривание иллюстраций, картин, журнала ДДТ</b>  <b>-заучивание стихов о светофоре; чтение произведений:</b>  Е.Г.Гресева «Дорожная сказка», Ю.А.Сухова «Светофор», Б. Житков «Светофор», С.Волкова «Про правила дорожного движения», С. Михалков «Три чудесных света»  <b>- Презентация для детей:</b> «История возникновения светофора»  <b>- Рисование; аппликация «Веселый светофор»</b>  <b>-Игры:</b> «Светофор», «Красный свет, зелёный свет», «Сигналы светофора», «Светофор и скорость»</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	<b>-Спортивное мероприятие «В гостях у светофора»</b>	
<b>06.08.2026</b> <b>11.08.2026</b> Сказочная неделя	<b>Оформление книжных уголков в группах. Чтение сказок</b> <b>Рисование</b> «По страницам любимых сказок» <b>Литературная викторина</b> «В мире сказки» <b>-П/и:</b> «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» <b>- хороводные игры</b> <b>Рассматривание иллюстраций к сказкам</b> <b>-Прослушивание сказок в аудиозаписи</b> <b>-Игры-драматизации любимых сказок</b> <b>-С/Р игра</b> «Библиотека», «Театр» <b>-слушание аудиозаписей, пение песен из любимых мультфильмов.</b> <b>-развлечение</b> «Сказочный лес» <b>Итоговое мероприятие</b> <b>«Выставка любимых книг»</b>	Педагоги ДОУ.
<b>12.08.2026</b> День военно-воздушных сил	<b>Беседы:</b> «История возникновения праздника», «Профессии военно-воздушных сил», Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете» <b>- Отгадывание космических загадок</b> <b>-Разгадывание космических кроссвордов</b> <b>-Д/и:</b> «Построй ракету», Чтение книг и рассматривание иллюстраций по теме. П/И: «Кто больше соберёт снарядов», «Сигнальщик», «Попади в цель», «Собери космический мусор», «Полоса препятствий»	Ответственные педагоги группы
<b>12.08.2026</b> <b>15.08.2026</b> – Неделя спорта	<b>беседы:</b> «Виды спортивных игр», «Футбол», «Волейбол», «Гимнастика», «Спорт и его польза», «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?»и т.д. <b>Чтение художественной литературы</b> А. Кутафин «Вовкина победа», И. Токмакова «Купите лук» <b>Чтение и разучивание стихотворений о спорте</b> <b>-Рассматривание плакатов, иллюстраций, альбомов о здоровье, о видах спорта,</b>	Педагоги ДОУ.

	<p>День мини-футбола;          День волейбола          День бегуна (эстафеты: с предметами и без предметов.          День прыгуна (скакалки, классики, лабиринты и др.)          День баскетбола (элементы)          Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.          Итоговое мероприятие          Спортивное развлечение: «Мы со спортом дружим»</p>	
<p>18.08.2026          -          22.08.2026 Неделя безопасности</p>	<p><b>-Беседы:</b> «Правила личной безопасности», «Огонь друг или враг», «Осторожно – электроприборы», «Пожароопасные предметы»,          «Что необходимо пожарному», поведения при пожаре»,          «Осторожно растения», «Осторожно – грибы», «Безопасность в природе», «Безопасность на водоёмах», «Не каждый встречный друг сердечный»,          «Осторожно, клещи!».  <b>-Д/и:</b> «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара»,          «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»  <b>-П/и:</b> «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»  <b>-С/р игры:</b> «Отважные пожарные»  <b>-Изготовление аппликации</b>          «Ягодное» «Автомобиль»  <b>-Лепка из слоеного теста</b> «Грибное царство»  <b>-Театрализованные представления</b></p>	<p>Педагоги          ДОУ.</p>
<p>21.08.2026 День злаковых</p>	<p><b>Знакомство со злаковыми культурами</b>  <b>Беседы:</b> «Хлеб- всему голова», «Хлеб- кормилец»,          «Уважайте хлеб», «Из чего печётся хлеб», (Хлеб печётся из муки, что дают нам колоски. Рожь, пшеница в век из века- щедро кормят человека), «Откуда пришла булочка»  <b>Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, считалок; художественных произведений о хлебе:</b>          Пришвин «Лисичкин хлеб», М.Глинской «Хлеб»; русская</p>	<p>Педагоги          ДОУ.</p>

	<p>народная сказка «Колосок»  <b>Рассматривание альбома</b> «Путешествие колоска»  <b>Рисование:</b> «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»</p>	
<p><b>22.08.2026 День Российского флага</b></p>	<p><b>Беседы:</b> «День Российского Флага», «Государственный флаг России», «Флаг России- триколор»  <b>Д./игры:</b> «Собери флаг», «Знатоки символики Российской». «Узнай чей флаг»  <b>Организация спортивного праздника в ДОУ.</b>  <b>Игровая</b>  <b>Фотоколлаж рисунков, посвященных «Дню государственного флага»</b>  <b>Итоговое мероприятие «Путешествие в страну Безопасности»</b></p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>25.08.2026</b>  -  <b>29.08.2026 До свидания, лето красное!</b></p>	<p><b>Беседы:</b> «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета», «Чем запомнилось лето?», «Чем мы летом занимались», «Как я отдыхал летом», «Что выросло на грядке», «Что выросло в саду»  <b>Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.</b>  <b>Д./игры:</b> «Что изменилось», «Кто летает, прыгает, плавает», «Что Сначала, что потом», «Вершки и корешки», «Скажи ласково»  <b>С/р. Игра:</b> «Семья на огороде», «Садовник» и т.д.  -рисование: «До свидания, лето», «Что нам лето подарило?».  <b>Аппликации:</b> «Укрась поляну цветами», «Летний денёк».  <b>Итоговое мероприятие</b>  <b>Спортивно-музыкальное развлечение.</b></p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

## Административно-хозяйственная деятельность

<b>№</b>	<b>Направления работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Акции	Акция «Украсим детский сад цветами»	Май – июнь	Воспитатели
2	Ремонт помещений ДОУ	Подготовка помещений к новому учебному году	Июнь	Заведующий, завхоз
3	Благоустройство территории	Подготовка прогулочных участков к ЛОП	Май – июль	Воспитатели
		Замена песка в песочницах	апрель	Завхоз
		Частичная покраска оборудования на прогулочных участках	Май , июнь	Завхоз, воспитатели