

1. **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

**Учредитель**: муниципальное образование городской округ Иваново.

**Полномочия и функции Учредителя осуществляет:** управление образования Администрации города Иванова.

**Учреждение зарегистрировано** в ФНС по г. Иваново, 19.11.2002г, свидетельство: серия 37

№ 000179917.

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр** юридических лиц от 28.12.2011г, серия 37 №001566779, основной государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица 1023700551577.

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:** от 27.01.2012г, серия РО № 034988, регистрационный номер 495.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 30.12.2010г. ДД 020346, регистрационный номер 341.

**Адрес:**153012, г. Иваново, ул. Колотилова, д.64

**Телефон**: 8 (4932)30-38-86

**E-mail:** dou136@ivedu.ru

**сайт:** dou136.ivedu.ru

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 136» расположено в здании, построенном в 1961 году по типовому проекту.

**Структура и количество групп:**

Проектная мощность ДОУ – 136 мест, фактическая – 95 мест.

В ДОУ функционируют 5 групп: с 2 лет до 3 лет – 11 ребенка, с 4 лет до 7 лет – 84 ребенок.

* группа № 2 для детей среднего возраста;
* группа № 3 для детей старшего возраста;
* группа № 4 для детей младшего возраста;
* группа № 5 для детей подготовительного возраста;
* группа № 6 для детей ясельного возраста.

Анализ контингента воспитанников свидетельствует об увеличении числа воспитанников; по результатам статистики на протяжении 3 лет преобладает больше мальчиков.

**Режим работы ДОУ:**

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели:

* понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00;
* суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

С**оциальный состав родителей:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **2021-2022** |
| Количество детей | 95 |
| Особенности семьи | Полные семьи | 75,4% |
| Одинокие | Неполные–24,6% |
| В разводе |
| Вдовы |
| Опекуны | 0% |
| Многодетные | 6,8% |
| Жилищные условия | Имеют собственное жилье | 50,3% |
| Живут с родителями | 31% |
| Снимают жилье | 18,7% |
| Образование | высшее | 40,3% |
| среднее | 7,8% |
| среднее специальное | 51,9% |
| Социальный состав | интеллигенция | 3,9% |
| рабочие | 57,3% |
| служащие | 18,7% |
| домохозяйки | 11,6% |
| предприниматели | 8,5% |

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- увеличение количества многодетных семей;

- увеличение числа неполных семей;

- стабильный показатель уровня образования родителей.

Ежегодно увеличивается процент семей, имеющих 2-3 детей. Социологическое исследование свидетельствует о достаточно высоких социально – культурных возможностях семей, отсутствием семей асоциального поведения.

**Управление ДОУ:**

Осуществлялось в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ, строилось на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом, общественная структура управления ДОУ представлена общим собранием коллектива, Управляющим Советом, педагогическим советом. Общее собрание ДОУ определяло основные направления экономической деятельности детского сада. Управление педагогической деятельностью осуществлялось педагогическим советом ДОУ.

1. **КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ**

В МБДОУ «Детский сад № 136» работает 26 сотрудников из них:12 педагогов: 8 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 учитель–логопед, 2 музыкальных руководителя, 3 сторожа, 2 дворника, 2 повара, 1 рабочий по зданию, 1 кухонный работник, 1 завхоз, 3 младших воспитателей, заведующий

**Дифференциация педагогов (12 человек):**

.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***категории*** | | |  | ***по образованию*** | | | |
| высшая | 2 чел. | 16,6% | высшее педагогическое | | 9 чел. | 75% |
| 1 | 1 чел. | 8,3% | среднеспециальное педагогическое | | 3 чел. | 25% |
| соответствие должности | 4 чел. | 33,3% | ***по педагогическому стажу*** | | | |
| ***по возрасту*** | | |  |  | до 10 лет | 4чел. | 33,3% |
| до 35 лет | 4 чел. | 33,3% |  |  | до 15 лет | 1чел. | 8,3% |
| до 45 лет | 4 чел. | 33,3% |  |  | До 25 лет | 2чел. | 16,6% |
| до 55 лет | 2 чел. | 16,6% |  |  | свыше 25 лет | 5чел. | 41,6% |
| свыше 55 лет | 2 чел. | 16,6% |  |  |  |  |  |

Все члены педагогического коллектива регулярно проходят курсы повышения квалификации, а также повышают свою компетентность в межкурсовой период, приобретая дополнительные педагогические специализации, участвуя в семинарах, практикумах, форумах и т.п.

1. **УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Создание развивающей среды:**

ДОУ построено по типовому проекту, в нем предусмотрены изолированные групповые секции для каждой возрастной группы, включающие: группу, спальню, раздевальную комнату, сан. узел.

*Дополнительные помещения в ДОУ:*

* Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурный). Медицинская деятельность ДОУ лицензирована.
* Физкультурный зал.
* Музыкальный зал.
* Пищеблок: горячий цех, холодный цех, склад пищевых продуктов, овощехранилище, подсобное помещение, приемник продуктов, помещение для выдачи готовой пищи.
* Методический кабинет.
* Кабинет логопеда.
* Кабинет заведующего.
* Кабинет заместителя заведующего по АХР.
* Экологическая гостиная.
* Щитовая.

На территории ДОУ имеется обособленный земельный участок с игровыми верандами и площадками для прогулок детей каждой группы. На территории детского сада расположены: спортивная площадка, сарай, разбиты цветники. Вокруг ДОУ - асфальтовое покрытие, остальная территория озеленена. Групповые участки разделены – живой изгородью из кустарника. Территория участка ограждена металлическим забором высотой 2 м.

С целью реализации воспитательно–образовательных задач и обеспечения интересного, содержательного пребывания ребёнка в ДОУ создана предметно–развивающая среда, обеспечивающая:

1. физкультурно-оздоровительную работу в учреждении;
2. познавательно-речевое развитие дошкольников;
3. социально-личностное развитие воспитанников;
4. художественно-эстетическое развитие детей.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Для организации образовательного процесса имеются необходимые пособия, технические средства в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В 2021-2022 учебном году был расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми; пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке.

Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации образовательной программы, что позволяет педагогам организовывать образовательный процесс на высоком уровне.

В 2021-2022 учебном году была пополнена библиотека педагогического кабинета, как методической литературой, так и детской художественной и познавательной литературой.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело. Во всех возрастных группах оборудованы центры развития ребенка: игры, изобразительной деятельности, природы, экспериментирования, книги и др.

Особое внимание при создании развивающей среды уделяется эстетическому оформлению, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Для развития театрализованной деятельности дошкольников имеется разнообразие детских театров (пальчиковый, теневой, би– ба– бо, кукольный, напольный и др.

Физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием: тренажер, обручи, мячи, скакалки, оборудование для профилактики плоскостопия, сухой бассейн. На всех группах созданы физкультурные зоны.

**Обеспечение безопасности:**

Организация Безопасности образовательного процесса включает в себя:

•  безопасной среде (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в групповых комнатах; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности);

•  подобранной по росту детей мебели и ее маркировке;

•  маркировке постельного белья и полотенец;

•  правильному хранению опасных для детей материалов, медикаментов (ножницы, иголки, лекарства, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующим требованиям);

•  правильному освещению;

* работе по профилактике

В дошкольном учреждении проводится следующая работа по обеспечению безопасности:

* Оформлена наглядная информация (на стендах, в папках передвижках, сайте ДОУ):

- безопасности жизнедеятельности (в быту, на природе, на водных объектах, в транспорте, в общении с посторонними людьми и сверстниками, при использовании опасных предметов и т.д.);

- пожарной безопасности;

- ГО ЧС;

- дорожной безопасности.

* Разработаны конспекты мероприятий и консультаций для работы с детьми и родителями в данном направлении. Имеется демонстрационный материал, развивающие игры.
* Проводятся:

- занятия с детьми;

- открытые занятия, презентации, консультации для родителей и др. мероприятия;

- инструктажи, презентации, обучение, тренировки и другие мероприятия с сотрудниками.

Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», специальной автоматической пожарной сигнализацией. В дошкольном учреждении установлены домофоны, а также видеодомофон на ворота для въезда транспорта. Дополнительно контроль за безопасностью образовательного процесса осуществляет дежурный администратор. В ночное время – ночные сторожа.

В ДОУ ограничен доступ посторонних лиц, осуществляется контроль за въездом транспорта на территорию.

**Организация питания:**

Здоровье человека – важнейший приоритет государства, поэтому рациональное питание детей, как и состояние, их здоровья, должны быть предметом особого внимания.

В дошкольном учреждении особое внимание уделяется питанию, оно сбалансировано и выстроено на основе 10-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год – овощи, фрукты и соки. Разработаны и внедрены технологические карты, карты контроля, график закладки продуктов в котел, график выдачи готовых блюд на группы. Контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и врач поликлиники № 6.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группах. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности во время приема пищи.

В 2021-2022 учебном году в дошкольном учреждении были организованы:

-  производственные совещания по организации питания в ДОУ;

- контроль со стороны администрации ДОУ, Управляющего совета, бракеражной комиссии включает в себя: организацию закладки продуктов, время приема пищи в режиме дня, дежурство детей по столовой, сервировку столов и др.

1. **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**1 особенность: *Обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к детям.***

⮚Признание в ребенке личности

⮚Ориентация всего процесса воспитания на общечеловеческие ценности

⮚Развитие потенциальных возможностей каждого ребенка

***Индивидуальная работа с детьми строится:***

⮚по всем направлениям развития ребенка

⮚по всем видам деятельности

***Направления для индивидуальной работы с детьми:***

⮚с плохо усваивающими программу

⮚ с нуждающимися в коррекции, в рамках логопедического пункта

**2 особенность: *Сбалансированный режим деятельности ДОУ.***

С учетом требований программ используем в ДОУ, разработанное расписание игр. Расписание строится с учетом санитарно-гигиенических требований, а время планируется так, чтобы общее время организованной образовательной деятельности не превышало временных нормативов.

**3 особенность: *Формы, методы, приемы организации детской деятельности.***

При организации работы с детьми учитывается следующее:

⮚уровень развития детей

⮚программа воспитания и обучения детей

⮚возрастные и индивидуальные особенности

***Формы организации детской деятельности:***

⮚непосредственно образовательная деятельность

⮚образовательная деятельность в режимных моментах

⮚самостоятельная деятельность детей

***Способы организации детей:***

⮚фронтальный

⮚подгрупповой

⮚парный

⮚индивидуальный

***Особенности организации детской деятельности:***

⮚самостоятельный выбор детьми деятельности

⮚свобода творческого замысла

⮚ тема организации деятельности – по запросам детей

⮚деятельность по интересам детей

***Помимо традиционных форм мы используем новые формы работы с детьми:***

⮚проблемные ситуации

⮚смена «игровых ролей»

⮚анализ ситуации

⮚опыт

⮚эксперимент

⮚тесты

⮚развивающие игры

**4 особенность: *Организация предметно - развивающей среды.***

В ДОУ созданы необходимые условия для организации воспитательно–образовательного процесса:

⮚для индивидуального развития личности ребенка

⮚для улучшения работы сотрудников ДОУ

***Принципы ДОУ в построении развивающей среды:***

⮚многофункциональность

⮚мобильность

⮚комфортность

⮚эстетичность

⮚безопасность

⮚сезонность

⮚учет половых особенностей

Мы изменили развивающую среду в ДОУ, создали новые центры и дополнительные помещения:

⮚экологическая гостиная

**5 особенность: *Работа с кадрами (подбор кадров и стимулирование сотрудников).***

***Виды стимулирования сотрудников ДОУ (наиболее часто используемые):***

⮚стимулирующие выплаты и премии ⮚награждения благодарностью, дипломом МБДОУ ⮚предоставление очередного отпуска по желанию в выбранный период ⮚вынесение благодарности или признательности через средства массовой информации др.

***Формы работы с кадрами, применяемые в ДОУ:***

⮚*традиционные:* педсовет (в разных видах), производственное совещание, консультация, беседа, наставничество, дискуссия, инструктаж, выставка, контроль, анкетирование, тестирование, деловая игра, семинар-практикум, занятие и другие.

**6 особенность: *Содержание образования.***

Учитывает:

⮚требования программ, реализуемых в ДОУ

⮚требования ФГОС в дошкольном образовании

⮚запросы родителей

***В ДОУ разработаны и используются:***

* Образовательная программа (с учетом ФГОС);
* Коррекционная программа ДОУ;
* Циклограмма планирования воспитательно–образовательной работы;
* Единая форма плана воспитательно-образовательной работы;
* Диагностические методики и пакет материалов к ним.
* Программа воспитания

**7 особенность: *Координация работы всех служб ДОУ.***

**Цель:** обеспечение слаженности, бесперебойности, непрерывности, согласованности в работе всего ДОУ посредством налаживания рациональных связей между ними.

***Наиболее часто с этой целью используются:***

⮚самоотчеты

⮚собрания

⮚заседания Советов ДОУ

⮚педсоветы

⮚компьютерная связь

⮚документация

⮚информация.

***Налажен тесный контакт между всеми службами в ДОУ:***

⮚методической ⮚психологической ⮚медицинской ⮚логопедической⮚обслуживающими

**8 особенность: *Коррекционно – развивающая работа в ДОУ.***

***Работа в этом направлении строится в следующем порядке:***

⮚медицинское обследование ребенка врачами поликлиники ⮚диагностика развития ребенка ⮚рекомендации специалистов по подгрупповой и индивидуальной работе ⮚планирование работы в планах специалистов и воспитателей ⮚направление детей, нуждающихся в индивидуальной коррекционной работе на городскую ПМПК ⮚индивидуальная работа с детьми по рекомендациям специалистов ⮚диагностика результативности работы ⮚рекомендации на следующий учебный год.

***В работе детьми используются методы и приемы коррекционного воздействия:***

⮚музыкотерапия ⮚ сказкотерапия ⮚ куклотерапия (проигрывание истории, сюжет которой травмирует ребенка) ⮚ цветотерапия ⮚ релаксация (использование визуальных образов, нервно-мышечное расслабление, дыхательная гимнастика) ⮚ игротерапия ⮚коррекционные упражнения(зрительная, артикуляционная, ритмическая, логоритмика, фонетическая ритмика, физкультминутка, массаж (общий, точечный БАТ, артикуляционный)⮚витаминизация ⮚закаливание.

**9 особенность: *Система работы с учреждениями города***

⮚***образовательными:*** общеобразовательные школы №42, ДОУ города

⮚***оздоровительными:*** поликлиника № 6, психоневрологический диспансер, городская ПМПК

⮚***административными (методическими):*** управление образования администрации города Иванова, МОУ «Методический центр», институт развития образования Ивановской области

⮚***финансовыми:*** ЦБ № 1

⮚***правоохранительными (охранными):*** охранное предприятие «Росгвардия»; предприятие, обеспечивающее противопожарную безопасность «Технология безопасности»; ОВД Ленинского района.

**10 особенность: *Взаимодействие с семьей.***

Создана система взаимодействия с семьей на принципах партнерства с опорой на достижения ребенка через:

⮚ нетрадиционные формы работы с семьей: передвижная библиотека родителя; почтовый ящик «Вопросы-ответы»; переписка с родителями с помощью электронной почты; использование сайта ДОУ и др.

⮚получение информации от родителей;

⮚ознакомление их с результатами диагностики, тестирования…

⮚квалифицированную педагогическую помощь в воспитании и развитии детей;

⮚привлечение родителей к управлению и организации жизнедеятельности МБДОУ через их участие в работе Управляющего Совета, совета родителей, совета педагогов, а также в мероприятиях, организованных в детском саду.

***Этапы работы с родителями:***

⮚Консультации с родителями новых детей

⮚Родительское собрание «Задачи и общие требования ДОУ»

⮚Заключение договоров, сбор документов

⮚Сбор сведений о семьях (анкетирование, тестирование, опросы…)

⮚Общение с родителями в течение всего посещения ребенком детского сада в разных формах (собрания, консультации, беседы, электронная почта, «Почтовый ящик»…)

⮚Проведение мероприятий ДОУ, родителей, детей (открытые занятия, развлечения, субботники, выставки, конкурсы и т.п.)

⮚Консультативная помощь: по инициативе воспитателя или специалистов и по инициативе родителей.

***Принципы ДОУ в работе с семьей:***

⮚Уважай родителя ⮚Будь терпелив ⮚Проявляй гибкость, творчество, тактичность ⮚Поощряй участие родителей ⮚Старайся разнообразить участие родителей ⮚Выражай свою признательность ⮚Вовлекай всю семью ⮚Учись навыкам сотрудничества ⮚Сохраняй конфиденциальность

1. **АНАЛИЗ КАЧЕСТВА РАБОТЫ ДОУ**

Дошкольное учреждение в 2021-2022 учебном году посещали 95 воспитанников.

*Заболеваемость* за 2021-2022 учебный год составила **9 д\дн.**

**Распределение детей по группам здоровья:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего  детей | 1 группа здоровья | 2 группа здоровья | 3 группа здоровья | 4 группа здоровья | Дети с ОВЗ |
| 95 | 18 | 61 | 14 | 1 | 1 |

Анализ данных 2021-2022 учебного года позволил сделать следующие **выводы:**

•  количество острых заболеваний снижается;

•  объективными показателями состояния здоровья служит их устойчивость к заболеваниям;

•  при исследовании показателей выявлено, что в зимне-весенний период дети реже болеют и соответственно имеют меньшую длительность текущих заболеваний.

Одним из показателей работы по укреплению здоровья и психофизического развития детей является уровень физической подготовленности и физического развития, он в 2021-2022 учебном году улучшился.

**Организация специализированной (коррекционной) помощи детям:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  **работы** | **Кто инициатор обследования** | **Кем и где проводится обследование** | **Формы**  **работы** | **Кто проводит**  **работу** |
| коррекционная работа для детей ***с нарушениями речи*** | Родители, педагоги | * Поликлиника * Психоневрологический диспансер * Городская ПМПК | * Групповая * Подгрупповая * Индивидуальная | * Логопед * Воспитатели * СпециалистыДОУ |
| коррекционная работа с детьми,***отстающими в развитии*** | Воспитатель | ПМПК ДОУ | Индивидуальная | * Воспитатели * СпециалистыДОУ |
| Работа с детьми с проблемами(осанка, фобии, проблемы с общением и т.п.) | Родитель | В ДОУ специалист по профилю проблемы | Индивидуальная | * Педагог по   профилю  проблемы |

Участники ПМПк дают рекомендации логопеду и родителям по коррекционно-развивающей работе с детьми.

В ДОУ:

* разработана коррекционная программа (учитель-логопед);
* налажена система взаимодействия всех служб ДОУ;
* разработаны (диагностические карты, паспорт здоровья, карта ПМП сопровождения, положения, планы работы (индивидуальные, групповые), циклограммы и т.п.

**Результативность коррекционной работы:**

Каждый воспитанник нашего детского сада за 2021-2022 учебный год получил индивидуальные логопедические занятия, в рамках логопедического пункта; занятия общеразвивающего цикла; физкультурные занятия;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГОД** | **К О Л И Ч Е С Т В О Д Е Т Е Й** | | | | | | |  | |
| **начало коррекционного периода** | | | | | | | **конец коррекцион-ного периода** | |
| **с недос-татками речи**  *в начале*  *работы* | **Прогнозирование**  **успеха** | | **с легкими**  **речевыми нарушения-**  **ми** *ФФН*  *ФН* | **С тяжелыми нарушениями.**  **Дизартрический компонент** | **С недостатками речи в конце работы** |  | **готовых в обучению в обычной школе**  **или подг. гр.дет.сада** | **направ-ленных**  **в спец.**  **речевую**  **школу** |
| Обычная школа  Или подготов.  Гр.детского сада | Коррекц.  школа |
| **2021-**  **2022** | 25 | 25 | 0 | 21 | 4 | 3 |  | 21 | 0 |

**Участие в конкурсах детей и педагогов МБДОУ «Детский сад № 136» в 2021 – 2022 учебном году:**

* Конкурс посвященный пасхе «Светлый праздник», участники были награждены благодарственными письмами

* Муниципальный конкурс «Новогоднее настроение»
* Муниципальный конкурс «Рождественский подарок»



* 3 Всероссийских конкурса «Экология – дело каждого», «Экологическое воспитание», «Лучшая модель воспитывающей культурной среды на уровне дошкольного образования»

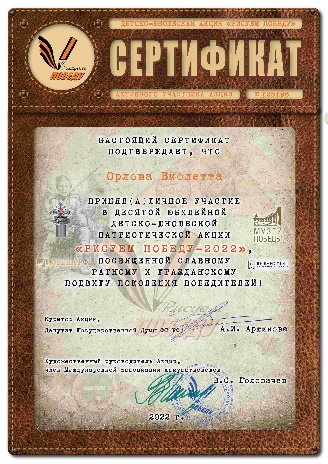
* Фестиваль «Я с книгой открываю мир»



* Челлендж «Солнечный круг»



* Конкурс «Рисуем Победу»

**Анализ качества питания:**

Результатом качественной работы по организации питания является:

* разработка цикличного двухнедельного меню;
* выполнение натуральных норм питания в 2021 г. – 86 %;
* отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей.

**Эффективность методической службы:**

**Основные задачи** методического сопровождения в ДОУ:

**1.** Осуществление стратегического планирования педагогического процесса в учреждении.

**2.**Обеспечение роста профессиональной квалификации педагогических кадров.

**3.**Информирование педагогов о новинках передовой педагогической теории и практики, педагогического опыта.

В 2020-2021 году методической службой ДОУ в рамках модернизации дошкольного образования как института социального развития подготовлены такие нормативно-организационные документы:

* программа развития ДОУ;
* программа воспитания;
* основная образовательная программа «Детский сад №136» (с учетом ФГОС);
* годовой план работы на 2021-2022 учебный год.
* план летней оздоровительной работы на 2022 год

По итогам семинаров, посвященных организации дошкольного воспитания в свете ФГОС, в ДОУ проведены педагогические часы информационного характера, нацеливающие педагогический коллектив на приведение образовательного процесса в соответствии современным нормативным требованиям.

С целью повышения творческого потенциала кадров и обновления развивающей среды ДОУ проведены: смотры физкультурных и речевых уголков в групповых помещениях, выставки пособий документах системы дошкольного образования.

1. **ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Обеспечению оптимального функционирования и развитию МБДОУ способствовало рациональное ведение финансово-хозяйственной деятельности. Все выделенные средства были использованы на нужды обеспечения и развития образовательного процесса в МБДОУ. В результате использования указанных средств:

-произведен ремонт системы отопления

-произведена частичная замена оконных блоков

-составлен новый проект пожарной сигнализации

- проведён косметический ремонт во всех возрастных группах

- лестничных пролётах;

- ремонт и покраска игрового оборудования на участках;

- обеспечены, соответственно требованиям СанПиН дезинфицирующими, моющими и медицинскими средствами медицинский кабинет, кухонный блок, группы;

Родительская оплата составляет 2529 рублей в месяц.

**Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.**

Льготы по оплате за детский сад имеют семьи с опекаемыми детьми, с детьми инвалидами -100%. Льгота в виде 50% оплаты за детский сад предоставляется семьям, имеющим 3-х и более несовершеннолетних детей.

Условием получения льгот является предоставление следующих документов:

1) Заявление;

2) Копия свидетельства о рождении ребёнка (ребёнка-инвалида; ребёнка, находящегося под опекой; несовершеннолетних детей до 18 лет);

3) Копия (в случае инвалидности) справки подтверждающей факт инвалидности или справки об опекунстве над ребёнком (в случае опеки);

4) Копия выписки решения об опеке;

5) Справка с места жительства ребёнка и о совместном проживания его с заявителем (в случае инвалидности);

6) Копия паспорта родителя (опекуна).

Также малообеспеченные семьи при предъявлении справки из соцзащиты получают компенсацию части родительской платы: -25% - за первого ребенка -55 % - за второго ребенка -75% - за третьего ребенка.

Условием получения льгот является предоставление следующих документов:

1. Заявление,
2. справка из соц.защиты,
3. копия свидетельства о рождении детей,
4. выписка о расчетном счете заявителя.

**Итог:** Финансирование ДОУ в 2021-2022 уч. году осуществлено в полном объёме.

Все выделенные средства реализованы в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципального задания.

1. **ПРОБЛЕМЫ, ПЛАНЫ И ПЕРПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОУ**

**Основные проблемы дошкольного учреждения, которые не были решены в прошедший**

**2021-2022 учебный год:**

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной работы дошкольного учреждения, были выявлены следующие проблемы:

1.    Нежелание педагогов повышать категорию.

2.  Не достаточное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

**План мероприятий, направленных на повышение качества работы ДОУ**

**в 2022-2023 учебном году:**

1. Реализация программы развития ДОУ.

2. Продолжить работу по внедрению ФГОС дошкольного образования.

3. Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов по внедрению ФГОС дошкольного образования через курсовую подготовку и самообразование.

5. Создание рабочих мест педагога.

6. Внедрение в образовательный процесс разработанных материалов с использованием ИКТ.

7. Участие педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства городского, регионального, всероссийского и международного уровня.

8. Привлечение родительской общественности к более тесной совместной работе, используя разные формы работы.

**План мероприятий, направленных на повышение качества коррекционно-развивающего обучения детей в 2022-2023 учебном году:**

1. Обогащение коррекционной предметно-развивающей среды ДОУ.

2. Создание безбарьерной среды в ДОУ.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области коррекционно-развивающего обучения детей через курсовую подготовку и самообразование.

4. Разработка индивидуальных маршрутов развития детей.

5. Открытие логопедической группы в сентябре 2022 г.

6. Вовлечение специалистов ДОУ в проектную деятельность групп с целью повышения уровня становления ключевых компетентностей ребенка дошкольного возраста.

7. Изучение информационных технологий в развивающем обучении дошкольников.

8. Привлечение психолога с целью оказания информационной и консультативной помощи родителям воспитанников ДОУ и педагогам учреждения в организации психолого-педагогического сопровождения детей.

9. Систематический мониторинг коррекционно-развивающей деятельности в ДОУ.

**Направления развития на 2022-2023 учебный год:**

2022-2023 учебный год образовательный процесс в дошкольном учреждении будет направлен:

* на усовершенствование работы по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов;
* усовершенствование работы по образовательной программе дошкольного учреждения;
* на повышение качества воспитательно-образовательной работы.

Задачами 2022-2023 учебного года станут:

* повышение компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС и индивидуального подхода к ребёнку;
* повышение уровня компетентности педагогов в организации непосредственно образовательной деятельности взрослого и детей.

Задачами дошкольного учреждения также станут:

- развитие у детей дошкольного возраста ключевых компетентностей: деятельностной, коммуникативной, социальной, и здоровьесберегающей.

- Развитие деятельностной компетентности, т.е. развитию умений ребенка самостоятельно выбирать, планировать, осуществлять и при необходимости корректировать результаты своих действий будет способствовать инновационная деятельность педагогов по ведению портфолио дошкольника и развитию у детей навыков сотрудничества.