

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №136»**

☒ 153012, г. Иваново, ул. Колотилова, д. 64 ☎ 30-38-86 E-mail: dou136@ivedu.ru

---

Принято на заседании  
Педагогического совета  
№ 4 от 26.05.2023г.

Утверждаю \_\_\_\_\_  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №136»  
Фомина Е.А.

**План**  
**летней оздоровительной**  
**работы на 2022- 2023 учебный год**

Иваново, 2023

## **Пояснительная записка.**

Основным направлением работы МБДОУ «Детский сад №136» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель**: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи**:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

**Формы работы по образовательным областям:**

-познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

### ***Ожидаемые результаты***

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости ; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

## Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	<b>Методический час</b>		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	31.05.	Заведующий
		<b>Инструктаж</b>		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	26.05.	заведующий
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	29.05.	зам.зав.по АХР
«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	26.05.	Ст. медсестра		

		«Инструктаж по пожарной безопасности»	29.05.	зам.зав.по АХР
		<b>Консультации</b>		
		«Организация детской деятельности в летний период»	май	заведующий
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июнь	Ст. медсестра
		«Предупреждение детского травматизма»	Август	заведующий
		<b>Административные совещания</b>		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	01.06.	Заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	31.08.	Заведующий
2.	<i><b>Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО</b></i>	Оформление летнего стенда	Июнь	Старший воспитатель, ответственный воспитатель
		Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь , август	Воспитатели
		Составление годового плана работы на 2023 – 2024 учебный год	Июнь – август	заведующий
3.	<i><b>Контроль</b></i>	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	заведующий
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	заведующий
		Санитарное состояние участков	Постоянно	Ст. медсестра, зам.зав.по АХР
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Зам. зав.по АХР

	Состояние выносного материала	Постоянно	заведующий
	Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Ст. медсестра
	Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	Постоянно	заведующий, ст. медсестра

### Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период в МБДОУ «Детский сад №136» в 2023г.

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			ответственный
		место	время	Продолжительность мин.	
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Традиционная гимнастика</b> (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): <ul style="list-style-type: none"> <li>- с предметами и без предметов;</li> <li>- на формирование правильной осанки;</li> <li>- на формирование свода стопы;</li> <li>- имитационного характера;</li> <li>- с простейшими тренажерами (гимнастические палки, мячи, гантели,</li> </ul>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10	Воспитатели

	кольца, ).				
<b>Занятие по физической культуре</b>	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. - 25	воспитатели
<b>Подвижные игры</b>	Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные; - с элементами спорта (бадминтон,	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп - 10-20	Воспитатели, муз.руководитель

	футбол, баскетбол)				
<b>Двигательные разминки</b> (физминутки, динамические паузы).	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнения на развитие мелкой моторики;</li> <li>- ритмические движения;</li> <li>- упражнения на внимание и координацию движений;</li> <li>- упражнения в равновесии;</li> <li>- упражнения для активизации работы глазных мышц;</li> <li>- гимнастика расслабления;</li> <li>- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);</li> <li>- упражнения на формирование правильной осанки;</li> <li>- упражнения на формирование свода стопы</li> </ul>	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10	Воспитатели, специалисты
<b>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</b>	<p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- катание на самокатах;</li> <li>- езда на велосипеде;</li> <li>- футбол;</li> <li>- баскетбол;</li> <li>- бадминтон.</li> </ul> <p>Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя гр.— 10 Старшая гр. — 12	Воспитатели, инструктор по физ.культуре
<b>Гимнастика после дневного сна</b>	Разминка после сна с использованием различных упражнений:	Спальня или групповое помещение	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7 - 10	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- с предметами и без предметов;</li> <li>- на формирование правильной осанки;</li> <li>- на формирование свода стопы;</li> <li>- имитационного характера;</li> <li>- сюжетные или игровые;</li> <li>- на развитие мелкой моторики;</li> <li>- на координацию движений;</li> <li>- в равновесии</li> </ul>	при открытых фрамугах			
<b>Закаливающие мероприятия</b>	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание);</li> <li>- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);</li> <li>- воздушные ванны;</li> <li>- босохождение;</li> <li>- полоскание полости рта кипяченой водой;</li> <li>- топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам;</li> <li>- сон без маек.</li> </ul>	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медицинский работник, воспитатели и специалисты ДОУ
<b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи	В спортивном зале	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели

	детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей.				
<b>Праздники, досуги, развлечения</b>	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Специалисты ДОУ

## Режим дня в летний оздоровительный период

Режимные моменты	группа раннего возраста	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая и подготовительная к школе группы
Приём детей, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.30 – 8.10	7.30 – 8.20	7.30 – 8.20	7.30 – 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.30	8.20 – 8.40	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50
Игровая деятельность, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.45 – 9.05	8.45 – 9.05	8.55 – 9.05	8.55 – 9.05
Второй завтрак	10.00	10.00	10.00	10.00
Прогулка (игры, наблюдения, труд, специально организованная деятельность)	9.10 – 11.00	9.00 – 11.30	9.00 – 12.00	9.00 – 12.15
Подготовка к обеду, обед	11.30 – 12.10	11.50 – 12.20	12.10 – 12.40	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10 – 15.00	12.20 – 15.00	12.40 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник	15.00 – 15.45	15.00 – 15.45	15.00 – 15.45	15.00 – 15.45
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.10-18.00	16.10 – 18.00	16.10 – 18.00	16.10 – 18.00

## Перспективный план мероприятий с детьми

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
<b>ИЮНЬ</b>		
<b>I неделя «Здравствуй, лето!»</b>		
<b>01.06.</b> Международный день защиты детей.	<b>I половина дня</b> - Спортивно-музыкальное развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду». - Беседа «Лето снова с нами». - Стендовая информация для родителей «Права детей». <b>II половина дня</b> - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё».	Педагоги ДОУ
<b>02.06.</b> - День русских народных сказок.	<b>I половина дня</b> -Чтение русских народных сказок. -Рассматривание иллюстраций. -Драматизация любимых сказок. <b>II половина дня</b> - Выставки рисунков «Моя любимая сказка».	Педагоги ДОУ.
<b>II неделя «Безопасное лето! »</b>		
<b>05.06.</b> Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).	<b>I половина дня</b> - Экологическая тропа «Путешествие в мир природы». <b>II половина дня</b> - Рисование на тему «Берегите природу!».	Педагоги ДОУ.
<b>06.06.</b> Пушкинский день России (День русского языка).	<b>I половина дня</b> -Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой». <b>II половина дня</b> - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». -Дидактическая игра «Дорисуй героя».	Педагоги ДОУ.

<p><b>07.06.</b> Международный день друзей.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». <b>II половина дня</b> -Рисование портрета друга.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>08.06.</b> - «День ПДД».</p>	<p><b>I половина дня</b> - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. - Сюжетно-ролевая игра «ДПС». <b>II половина дня</b> - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>09.06.</b> День медицинского работника.</p>	<p><b>I половина дня</b> -Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию». - Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». - Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». <b>II половина дня</b> - Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
	<p><b>III неделя</b>                      «Лето в моем крае»</p>	
<p><b>13.06.</b> - День России. (за 12.06.2022)</p>	<p><b>I половина дня</b> - Квест «Мы живем в России». -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Иваново – родина моя», «Наш флаг и наш герб». <b>II половина дня</b> - Выставка рисунков «Россия – Родина моя».</p>	<p>Ответственные педагоги группы</p>
<p><b>14.06.</b> – День растений.</p>	<p><b>I половина дня</b> Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Беседа «Зелёная аптека».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	<p>-Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>-Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p>	
<p><b>15.06.</b></p> <p>– День насекомых.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>Путешествие по экологической тропе ДОУ:</p> <p>- Игра - беседа «По муравьиной тропе».</p> <p>-Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>-Изготовление альбома «Природа моего края».</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>16.06.</b></p> <p>– День птиц.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>-Загадки про объекты живого мира.</p> <p>-Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц.</p> <p>-Беседы о птицах родного края.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Рисование по замыслу.</p> <p>-Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>IV неделя «Неделя искусств»</b></p>		
<p><b>19.06.</b></p> <p>– День отца.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Спортивно-оздоровительная квест-игра «Физкульт-Ура!».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Рисование «Как мы проводим время дома».</p> <p>Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня.</p>	Ответственные педагоги группы
<p><b>20.06.</b></p> <p>- День нарядного участка.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Уход за клумбами, труд в саду.</p> <p>- Поделки из природного материала.</p> <p>- Изготовление гербариев</p> <p>- Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>21.06.</b></p> <p>– День осторожного пешехода.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседы о правилах поведения на дороге.</p>	Педагоги ДОУ.



	<p>- Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне».</p> <p>-Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>-Сюжетно – ролевая игра «Мы -Маугли. Приключения в джунглях».</p>	
<p><b>28.06.</b></p> <p>– День супергероя.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>-Зарядка с человеком - пауком</p> <p>- Конкурс «Путешествие по небоскребу».</p> <p>-Полоса препятствий.</p> <p>-Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Игры с мячом.</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>29.06.-</b></p> <p>«Мир красок и карандаша»</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>Разгадывание и загадывание загадок.</p> <p>Мастерская «Юного художника» - по выбору педагога.</p> <p>- Развивающее упражнение «Узнаем характер героя по контурному рисунку»</p> <p>-показать детям возможности контурной линии при изображении характера героев, развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»).</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»).</p>	Педагоги ДОУ
<p><b>30.06.</b></p> <p>– День игр.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Квест – игра по ПДД «По следам Маши и Медведя».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Рисование по данной тематике.</p>	Ответственные педагоги группы

<b>АВГУСТ</b>		
<b>I неделя «Будьте здоровы!»</b>		
<b>01.08.</b> - Жили-были - Ох и Ах.	<b>I половина дня</b> Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». -Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок». -Чтение стихов о спорте. -Загадывание загадок о спортивных атрибутах. <b>II половина дня</b> -Развлечение «Одень спортсмена».	Педагоги ДОУ.
<b>02.08.</b> – Будьте здоровы.	<b>I половина дня</b> - Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». <b>II половина дня</b> - Игра-путешествия с воспитанниками.	Педагоги ДОУ.
<b>03.08.</b> - День физкультурника.	<b>I половина дня</b> - Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями. - Спортивный праздник «Весёлые старты». <b>II половина дня</b> - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. - Рисование «Спортивная эмблема группы».	Педагоги ДОУ.
<b>04.08.</b> - В гости к Айболиту.	<b>I половина дня</b> - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». <b>II половина дня</b> - Игра – путешествие «В гости к Айболиту».	Педагоги ДОУ.
	<b>II неделя «Мы живём в России»</b>	
<b>07.08.</b> – Витаминка в гостях у ребят.	<b>I половина дня</b> - Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу».	Педагоги ДОУ.

	<p>- Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Развлечение «Веселые эстафеты».</p>	
<p><b>08.08.</b></p> <p>– День нашего города.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Ивановская область».</p> <p>- Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш район».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p><b>-Рисование «Люби и знай свой край».</b></p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>09.08.</b></p> <p>– День родного края.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край».</p> <p>- Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем».</p> <p>- Беседа о природных богатствах родного края.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен.</p> <p>- Рисование «Наша улица».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>10.08.</b></p> <p>– День государственного флага.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседы: «Флаг России».</p> <p>- Рассматривание альбома «Россия-Родина моя».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Чтение стихов о родном крае, мире.</p> <p>- Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>11.08.</b></p> <p>- «Медовый спас»</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас»</p> <p>- Приметы праздника</p> <p>- Народные советы</p> <p>- Рисование по теме праздника</p>	<p>Ответственные педагоги.</p>

	<p><b>II половина дня</b>  - Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др.</p>	
	<p align="center"><b>III неделя      «Знания – сила!»</b></p>	
<p><b>14.08. –</b>  Клуб путешественников.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме.  - Рисование по теме.</p> <p><b>II половина дня</b>  Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».</p>	<p>Педагоги  ДОУ.</p>
<p><b>15.08. –</b>  День физкультурника.</p>	<p><b>I половина дня</b>  -Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме.  -Рисование «Мы спортсмены»  -Проведение летней спартакиады.  -Рисование «Любим спортом заниматься».  -Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол).  -Игры с обручем и скакалкой.  -Народные игры.</p> <p><b>II половина дня</b>  Беседа «Чтобы быть здоровым» - формировать у детей навыки личной гигиены.</p>	<p>Педагоги  ДОУ.</p>
<p><b>16.08. –</b>  День юного художника.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи».  - Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте.</p> <p><b>II половина дня</b>  - Свободное рисование по данной теме.</p>	<p>Педагоги  ДОУ.</p>
<p><b>17.08. –</b>  День кино России.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино».</p>	<p>Педагоги  ДОУ.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отгадывание загадок по тематике детских фильмов.</li> <li>- Прослушивание музыки и песен из детских фильмов.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев».</li> <li>- Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями.</li> </ul>	
<p><b>18.08. –</b> День летних именинников.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение стихов, посвященных именинникам.</li> <li>- Поздравления именинников.</li> <li>- Исполнение песни о дне рождении.</li> <li>- Хороводы.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление подарков для именинников.</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
	<b>IV неделя «По страницам летних дней»</b>	
<p><b>21.08. –</b> День солнца.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко».</li> <li>- Игра на прогулке: «Следопыты».</li> <li>- Наблюдение за солнцем на прогулке.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование солнышка – нетрадиционными способами.</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<p><b>22.08.–</b> День огородника.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание энциклопедий</li> <li>- Подбор иллюстраций, открыток по теме</li> <li>- Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>- Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки».</li> <li>- П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инсценировка «Спор овощей».</li> <li>- С/р игра: «Овощной магазин».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.

<p><b>23.08.</b> – День театра.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев). -Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима».</p> <p><b>II половина дня</b> - Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями).</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>24.08.</b> – День книжек В. Сутеева.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций. - Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева. - Чтение сказки «Кто сказал МЯУ».</p> <p><b>II половина дня</b> - С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>25.08.</b> – День отдыха.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать». - Настольные игры по выбору детей.</p> <p><b>II половина дня</b> - Свободная деятельность детей. Игры по замыслу.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
	<p><b>V неделя</b>            <b>«По страницам летних дней»</b></p>	
<p><b>28.08.</b> – День Знайки.</p>	<p><b>I половина дня</b> -Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».</p> <p><b>II половина дня</b> - Чтение стихов с математическим содержанием. - Д/и: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>29.08.</b> – День искусств.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин. - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	- Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». <b>II половина дня</b> - Развлечение «Лучший чтец».	
<b>30.08.</b> –Разноцветный мир	<b>I половина дня</b> - Беседа о радуге, повторить цвета радуги. Вспомнить песни и стихи с «цветными словами» <b>II половина дня</b> - Рисование по теме праздника.	Педагоги ДОУ.
<b>31.08.</b> – До свидания лето.	<b>I половина дня</b> - Спортивный праздник «До свидания, лето». - Беседы «Чем вам запомнилось лето». <b>II половина дня</b> - Рисование по данной тематике.	Ответственные педагоги групп,

## Административно-хозяйственная деятельность

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Акции	Акция «Украсим детский сад цветами»	Май – июнь	Воспитатели
2	Ремонт помещений ДОУ	Подготовка помещений к новому учебному году	Июль	Заведующий, завхоз
3	Благоустройство территории	Подготовка прогулочных участков к ЛОП	Май – июнь	Воспитатели
		Замена песка в песочницах	май	Завхоз
		Частичная покраска оборудования на прогулочных участках	Май	Завхоз, воспитатели

## Психолого-педагогическое сопровождение

№	Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	С детьми с ОВЗ	<p>СД: <i>1 неделя</i> – Игра: «Я сегодня вот такой...», беседа по теме недели «Доброта в кругу друзей».</p> <p><i>2 неделя</i> – подвижная игра «Повторение ритма», беседа «Значение времени», подвижная игра «Мы плетем цепь».</p> <p><i>3 неделя</i> – игра «Бумажное приветствие», беседа на тему «Краски радуги и наше настроение», подвижная игра «Встаньте те, кто...».</p> <p><i>4 неделя</i> – игра «Коридор приветствий», беседа «Сказки и волшебство», коммуникативная игра «Опиши друга».</p>	Июнь	Учитель - логопед
		<p>СД: <i>1 неделя:</i> игра «Иностранцы», беседа-развлечение «Традиции русского народа, Ильин день», коммуникативная игра «Подарок на всех».</p> <p><i>2 неделя</i> – игра «Понарошку», беседа-развлечение «Традиции русского народа, день любви, семьи и верности», игра-развлечение «Цветик-семицветик».</p> <p><i>3 неделя</i> – игра «Обезьянка из Бразилии», беседа «Шутки в нашей жизни», подвижная игра «Совушка-сова».</p> <p><i>4 неделя</i> - игра «Как чихает великан», беседа «Домашние любимцы», игра подвижная «Холодно-горячо», «Лево-право».</p> <p><i>5 неделя</i> – игра «Цапля, воробей, ворона», беседа-развлечение «В кругу друзей», подвижная игра «Маленькое привидение».</p>	Июль	Педагог-психолог
		<p>СД: <i>1 неделя</i> – игра подвижная «Морские волны», беседа «Знакомство с традициями русского народа, Ильин день», игра «Звери на болоте».</p> <p><i>2 неделя</i> – игра «Маленькая птичка», беседа о путешественниках «Красота планеты Земля», игра «Смена ритмов».</p> <p><i>3 неделя</i> – игра «Настроение дождя», беседа «Знакомство с традициями русского народа, медовый и яблочный спас», игра подвижная «Шумный оркестр».</p> <p><i>4 неделя</i> – игра «Конкурс хвастунов», игра фантазия «О школе», игра подвижная «Закружилась карусель».</p>	Август	Педагог-психолог

		5 неделя - игра Игра «Ловим комаров», подвижная игра «Добрые эльфы», игра «Жизнь в лесу».		
2	С родителями и	Стендовая консультация: «Игры, которые можно провести дома».	Июнь	.воспитатели
		Стендовая консультация (улица): «Общение с незнакомцами», «Ядовитые растения».		
		Стендовая консультация (улица): «Безопасность на отдыхе».	Июль	Воспитатель
		Памятка «Как помочь ребёнку быстрее привыкнуть к детскому саду». Стендовая консультация (улица): «Безопасность на улице летом».	Август	Педагог-психолог
		Психологическое просвещение родителей, индивидуальные консультации (по запросу)	Июнь – август	Педагог-психолог
3	С педагогами	Психологическое просвещение педагогов, индивидуальные консультации (по запросу)	Июнь – август	Педагог – психолог