МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №136»

153012, г. Иваново, ул. Колотилова, д. 64 ☎30-38-86 E-mail: dou136@ivedu.ru

Принято на заседании
Педагогического совета
№ 4 от 26.05.2023г.

Утверждаю_____
Заведующий МБДОУ «Детский сад №136»
Фомина Е.А

Фомина Е.А.

Подписано цифровой подписью: Фомина Е.А.
Дата: 2023.05.26 10:21:41 +03'00'

План

летней оздоровительной

работы на2022- 2023 учебный год

Иваново, 2023

Пояснительная записка.

Основным направлением работы МБДОУ «Детский сад №136» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой ***цель*:** объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие ***задачи:***

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

Формы работы по образовательным областям:

-познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

-речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

-художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

-социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;

-физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости ; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	***Работа с кадрами***	**Методический час**		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	31.05.	Заведующий
		Инструктаж		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	26.05.	заведующий
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	29.05.	зам.зав.по АХР
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	26.05.	Ст. медсестра

		«Инструктаж по пожарной безопасности»	29.05.	зам.зав.по АХР
		Консультации		
		«Организация детской деятельности в летний период»	май	заведующий
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июнь	Ст. медсестра
		«Предупреждение детского травматизма»	Август	заведующий
		Административные совещания		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	01.06.	Заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	31.08.	Заведующий
2.	***Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО***	Оформление летнего стенда	Июнь	Старший воспитатель, ответственный воспитатель
		Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь , август	Воспитатели
		Составление годового плана работы на 2023 – 2024 учебный год	Июнь – август	заведующий
3.	***Контроль***	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	заведующий
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	заведующий
		Санитарное состояние участков	Постоянно	Ст. медсестра, зам.зав.по АХР
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Зам. зав.по АХР

		Состояние выносного материала	Постоянно	заведующий
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Ст. медсестра
		Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	Постоянно	заведующий, ст. медсестра

Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период в МБДОУ «Детский сад №136» в 2023г.

Формы работы	**Содержание занятий**	**Условия организации**			**ответственный**
		место	**время**	**Продолжительность мин.**	
Утренняя гимнастика	**Традиционная гимнастика** (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с простейшими тренажерами (гимнастические палки, мячи, гантели,	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10	Воспитатели

	кольца,).				
Занятие по физической культуре	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения	На воздухе, на спортив-ной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. - 25	воспитатели
Подвижные игры	Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные; - с элементами спорта (бадминтон,	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп - 10-20	Воспитатели, муз.руководитель

	футбол, баскетбол)				
Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).	Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10	Воспитатели, специалисты
Элементы видов спорта, спортивные упражнения	Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя гр.— 10 Старшая гр. — 12	Воспитатели, инструктор по физ.культуре
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений:	Спальня или групповое помещение	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7 - 10	Воспитатели

	- с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии	при открытых фрамугах			
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; -сон без маек.	С учетом специфики закаливаю-щего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медицинский работник, воспитатели и специалисты ДОУ
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи	В спортивном зале	Устанавливается индиви-дуально	Устанавлива ется индивидуаль но	Воспитатели

	детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей.				
Праздники, досуги, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, или спор-тивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Специалисты ДОУ

Режим дня в летний оздоровительный период

Режимные моменты	**группа раннего возраста**	**2 младшая группа**	**Средняя группа**	**Старшая и подготовительная к школе группы**
Приём детей, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.30 – 8.10	7.30 – 8.20	7.30 – 8.20	7.30 – 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.30	8.20 – 8.40	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50
Игровая деятельность, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.45 – 9.05	8.45 – 9.05	8.55 – 9.05	8.55 – 9.05
Второй завтрак	10.00	10.00	10.00	10.00
Прогулка (игры, наблюдения, труд, специально организованная деятельность)	9.10 – 11.00	9.00 – 11.30	9.00 – 12.00	9.00 – 12.15
Подготовка к обеду, обед	11.30 – 12.10	11.50 – 12.20	12.10 – 12.40	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10 – 15.00	12.20 – 15.00	12.40 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник	15.00 – 15.45	15.00 – 15.45	15.00 – 15.45	15.00 – 15.45
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.10-18.00	16.10 – 18.00	16.10 – 18.00	16.10 – 18.00

Перспективный план мероприятий с детьми

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
ИЮНЬ **I неделя «Здравствуй, лето!»**		
01.06. Международный день защиты детей.	**I половина дня** - Спортивно-музыкальное развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду». - Беседа «Лето снова с нами»». - Стендовая информация для родителей «Права детей». **II половина дня** - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё».	Педагоги ДОУ
02.06. **-** День русских народных сказок.	**I половина дня** -Чтение русских народных сказок. -Рассматривание иллюстраций. -Драматизация любимых сказок. **II половина дня** - Выставки рисунков «Моя любимая сказка».	Педагоги ДОУ.
	II неделя « Безопасное лето! »	
05.06. Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).	**I половина дня** - Экологическая тропа «Путешествие в мир природы». **II половина дня** - Рисование на тему «Берегите природу!».	Педагоги ДОУ.
06.06. Пушкинский день России (День русского языка).	**I половина дня** -Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой». **II половина дня** - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». -Дидактическая игра «Дорисуй героя».	Педагоги ДОУ.

07.06. Международный день друзей.	**I половина дня** - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». **II половина дня** -Рисование портрета друга.	Педагоги ДОУ.
08.06. **-** «День ПДД**».**	**I половина дня** - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. - Сюжетно-ролевая игра «ДПС». **II половина дня** - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов.	Педагоги ДОУ.
09.06. День медицинского работника.	**I половина дня** -Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию». - Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». - Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». **II половина дня** - Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского.	Педагоги ДОУ.
	III неделя «Лето в моем крае»	
13.06. **-** День России. (**за 12.06.2022)**	**I половина дня** - Квест «Мы живем в России». -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Иваново – родина моя», «Наш флаг и наш герб». **II половина дня** - Выставка рисунков «Россия – Родина моя».	Ответственные педагоги группы
14.06. **–** День растений**.**	**I половина дня** Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Беседа «Зелёная аптека».	Педагоги ДОУ.

	-Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники». **II половина дня** -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	
15.06. **–** День насекомых.	**I половина дня** Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Игра - беседа «По муравьиной тропе». -Лепка, рисование, аппликация по теме дня. **II половина дня** -Изготовление альбома «Природа моего края».	Педагоги ДОУ.
16.06. **–** День птиц**.**	**I половина дня** -Загадки про объекты живого мира. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. -Беседы о птицах родного края. **II половина дня** - Рисование по замыслу. -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	Педагоги ДОУ.
IV неделя «Неделя искусств»		
19.06. **–** День отца.	**I половина дня** - Спортивно-оздоровительная квест-игра «Физкульт-Ура!». **II половина дня** - Рисование «Как мы проводим время дома». _ Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня.	Ответственные педагоги группы
20.06. **-** День нарядного участка**.**	**I половина дня** - Уход за клумбами, труд в саду. - Поделки из природного материала. - Изготовление гербариев - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок». **II половина дня** - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».	Педагоги ДОУ.
21.06. **–** День осторожного пешехода.	**I половина дня** - Беседы о правилах поведения на дороге.	Педагоги ДОУ.

	II половина дня - Оформление газеты «Правила дорожного движения».	
22.06. **-** Знаем, помним, гордимся! **22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).**	**I половина дня** - Просмотр презентаций о ВОВ. - С/р игры: «Летчики», «Танкисты». - Экскурсия к мемориалу, скверу памяти **II половина дня** - Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!».	Педагоги ДОУ.
23.06. **-** День музыки**.**	**I половина дня** -Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так». - Слушание «Звуки природы» - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота» **II половина дня** - Рисование на песке. - М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут».	Педагоги ДОУ.

V неделя «Неделя занимательных превращений»		
26.06. **–** Друзья – Апачи и Каманчи**.**	**I половина дня** -Просмотр мультфильмов из серии "Приключения Болека и Лелека": «Индейский трофей», «Индейский идол». -П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом. **II половина дня** - Эстафета «Индейцы - лучшие наездники».	Педагоги ДОУ.
27.06. **-** Джунгли зовут.	**I половина дня** Зарядка «Забавные животные» -Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна»	Педагоги ДОУ.

	- Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне». -Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др. **II половина дня** -Сюжетно – ролевая игра «Мы -Маугли. Приключения в джунглях».	
28.06. **–** День супергероя**.**	**I половина дня** -Зарядка с человеком - пауком - Конкурс «Путешествие по небоскребу». -Полоса препятствий. -Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали. **II половина дня** - Игры с мячом.	Педагоги ДОУ.
29.06.- «Мир красок и карандаша»	**I половина дня** Разгадывание и загадывание загадок. Мастерская «Юного художника» - по выбору педагога. - Развивающее упражнение «Узнаем характер героя по контурному рисунку» -показать детям возможности контурной линии при изображении характера героев, развивать воображение, фантазию, творчество. Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»). **II половина дня** Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»).	Педагоги ДОУ
30.06. **–** День игр.	**I половина дня** - Квест – игра по ПДД «По следам Маши и Медведя». **II половина дня** - Рисование по данной тематике.	Ответственные педагоги группы

АВГУСТ I неделя «Будьте здоровы!»		
01.08. **-** Жили-были - Ох и Ах**.**	**I половина дня** Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». -Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок». -Чтение стихов о спорте. -Загадывание загадок о спортивных атрибутах. **II половина дня** -Развлечение «Одень спортсмена».	Педагоги ДОУ.
02.08. – Будьте здоровы.	**I половина дня** **-** Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». **II половина дня** - Игра-путешествия с воспитанниками.	Педагоги ДОУ.
03.08. **-** День физкультурника.	**I половина дня** - Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями. - Спортивный праздник «Весёлые старты». **II половина дня** - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. - Рисование «Спортивная эмблема группы».	Педагоги ДОУ.
04.08. **-** В гости к Айболиту**.**	**I половина дня** - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». **II половина дня** - Игра – путешествие «В гости к Айболиту».	Педагоги ДОУ.
	II неделя «Мы живём в России»	
07.08. – Витаминка в гостях у ребят**.**	**I половина дня** **-** Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу».	Педагоги ДОУ.

	- Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека. **II половина дня** - Развлечение «Веселые эстафеты».	
08.08. – День нашего города.	**I половина дня** - Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Ивановская область». - Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш район». **II половина дня** **-Рисование** «Люби и знай свой край».	Педагоги ДОУ.
09.08. – День родного края.	**I половина дня** - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край». - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем». - Беседа о природных богатствах родного края. **II половина дня** - Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен. - Рисование «Наша улица».	Педагоги ДОУ.
10.08. – День государственного флага.	**I половина дня** - Беседы: «Флаг России». - Рассматривание альбома «Россия-Родина моя». **II половина дня** - Чтение стихов о родном крае, мире. - Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник».	Педагоги ДОУ.
11.08. **-** «Медовый спас»	**I половина дня** - Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас» - Приметы праздника - Народные советы - Рисование по теме праздника	Ответственные педагоги.

	II половина дня - Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др.	
	III неделя «Знания – сила!»	
14.08. – Клуб путешественников.	**I половина дня** **-** Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме. **-** Рисование по теме. **II половина дня** Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».	Педагоги ДОУ.
15.08. – День физкультурника.	**I половина дня** -Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме. -Рисование «Мы спортсмены» -Проведение летней спартакиады. -Рисование «Любим спортом заниматься». -Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол). -Игры с обручем и скакалкой. -Народные игры. **II половина дня** Беседа «Чтобы быть здоровым» - формировать у детей навыки личной гигиены.	Педагоги ДОУ.
16.08. – День юного художника.	**I половина дня** - Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи». - Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. **II половина дня** - Свободное рисование по данной теме.	Педагоги ДОУ.
17.08. – День кино России.	**I половина дня** - Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино».	Педагоги ДОУ.

	- Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. - Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. **II половина дня** - Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев». - Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями.	
18.08. – День летних именинников.	**I половина дня** - Чтение стихов, посвященных именинникам. - Поздравления именинников. - Исполнение песни о дне рождении. - Хороводы. **II половина дня** - Изготовление подарков для именинников.	Педагоги ДОУ.
	IV неделя «По страницам летних дней»	
21.08. – День солнца.	**I половина дня** - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». - Игра на прогулке: «Следопыты». - Наблюдение за солнцем на прогулке. **II половина дня** - Рисование солнышка – нетрадиционными способами.	Педагоги ДОУ.
22.08.– День огородника.	**I половина дня** - Рассматривание энциклопедий - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок **-**Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»**.** **-** П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»**.** **II половина дня** **-** Инсценировка «Спор овощей». - С/р игра: «Овощной магазин»**.**	Педагоги ДОУ.

23.08. – День театра**.**	**I половина дня** - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев). -Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима». **II половина дня** - Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями).	Педагоги ДОУ.
24.08. – День книжек В. Сутеева.	**I половина дня** - Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций. - Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева. - Чтение сказки «Кто сказал МЯУ». **II половина дня** - С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева.	Педагоги ДОУ.
25.08. – День отдыха.	**I половина дня** - Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать». - Настольные игры по выбору детей. **II половина дня** - Свободная деятельность детей. Игры по замыслу.	Педагоги ДОУ.
	V неделя «По страницам летних дней»	
28.08. – День Знайки.	**I половина дня** -Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». **II половина дня** - Чтение стихов с математическим содержанием. - Д/и: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры».	Педагоги ДОУ.
29.08. – День искусств.	**I половина дня** - Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин. - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь.	Педагоги ДОУ.

	- Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». **II половина дня** - Развлечение «Лучший чтец».	
30.08. –Разноцветный мир	**I половина дня** - Беседа о радуге, повторить цвета радуги. Вспомнить песни и стихи с «цветными словами» **II половина дня** - Рисование по теме праздника.	Педагоги ДОУ.
31.08. – До свидания лето.	**I половина дня** - Спортивный праздник «До свидания, лето». - Беседы «Чем вам запомнилось лето». **II половина дня** - Рисование по данной тематике.	Ответственные педагоги групп,

Административно-хозяйственная деятельность

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Акции	Акция «Украсим детский сад цветами»	Май – июнь	Воспитатели
2	Ремонт помещений ДОУ	Подготовка помещений к новому учебному году	Июль	Заведующий, завхоз
3	Благоустройство территории	Подготовка прогулочных участков к ЛОП	Май – июнь	Воспитатели
		Замена песка в песочницах	май	Завхоз
		Частичная покраска оборудования на прогулочных участках	Май	Завхоз, воспитатели

Психолого-педагогическое сопровождение

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	С детьми с ОВЗ	СД: *1 неделя* – Игра: «Я сегодня вот такой…», беседа по теме недели «Доброта в кругу друзей». *2 неделя* – подвижная игра «Повторение ритма», беседа «Значение времени», подвижная игра «Мы плетнем цепь». *3 неделя* – игра «Бумажное приветствие», беседа на тему «Краски радуги и наше настроение», подвижная игра «Встаньте те, кто…». *4 неделя* – игра «Коридор приветствий», беседа «Сказки и волшебство», коммуникативная игра «Опиши друга».	Июнь	Учитель - логопед
		СД: *1 неделя*: игра «Иностранцы», беседа-развлечение «Традиции русского народа, Ильин день», коммуникативная игра «Подарок на всех». *2 неделя* – игра «Понарошку», беседа-развлечение «Традиции русского народа, день любви, семьи и верности», игра-развлечение «Цветик-семицветик». *3 неделя* – игра «Обезьянка из Бразилии», беседа «Шутки в нашей жизни», подвижная игра «Совушка-сова». *4 неделя* - игра «Как чихает великан», беседа «Домашние любимцы», игра подвижная «Холодно-горячо», «Лево-право». *5 неделя* – игра «Цапля, воробей, ворона», беседа-развлечение «В кругу друзей», подвижная игра «Маленькое привидение».	Июль	Педагог-психолог
		СД: *1 неделя* – игра подвижная «Морские волны», беседа «Знакомство с традициями русского народа, Ильин день», игра «Звери на болоте». *2 неделя* – игра «Маленькая птичка», беседа о путешественниках «Красота планеты Земля», игра «Смена ритмов». *3 неделя* – игра «Настроение дождя», беседа «Знакомство с традициями русского народа, медовый и яблочный спас», игра подвижная «Шумный оркестр». *4 неделя* – игра «Конкурс хвастунов», игра фантазия «О школе», игра подвижная «Закружилась карусель».	Август	Педагог-психолог

		5 неделя - игра Игра «Ловим комаров», подвижная игра «Добрые эльфы», игра «Жизнь в лесу».		
2	С родителями	Стендовая консультация: «Игры, которые можно провести дома». Стендовая консультация (улица): «Общение с незнакомцами», «Ядовитые растения».	Июнь	.воспитатели
		Стендовая консультация (улица): «Безопасность на отдыхе».	Июль	Воспитатель
		Памятка «Как помочь ребёнку быстрее привыкнуть к детскому саду». Стендовая консультация (улица): «Безопасность на улице летом».	Август	Педагог-психолог
		Психологическое просвещение родителей, индивидуальные консультации (по запросу)	Июнь – август	Педагог-психолог
3	С педагогами	Психологическое просвещение педагогов, индивидуальные консультации (по запросу)	Июнь – август	Педагог – психолог