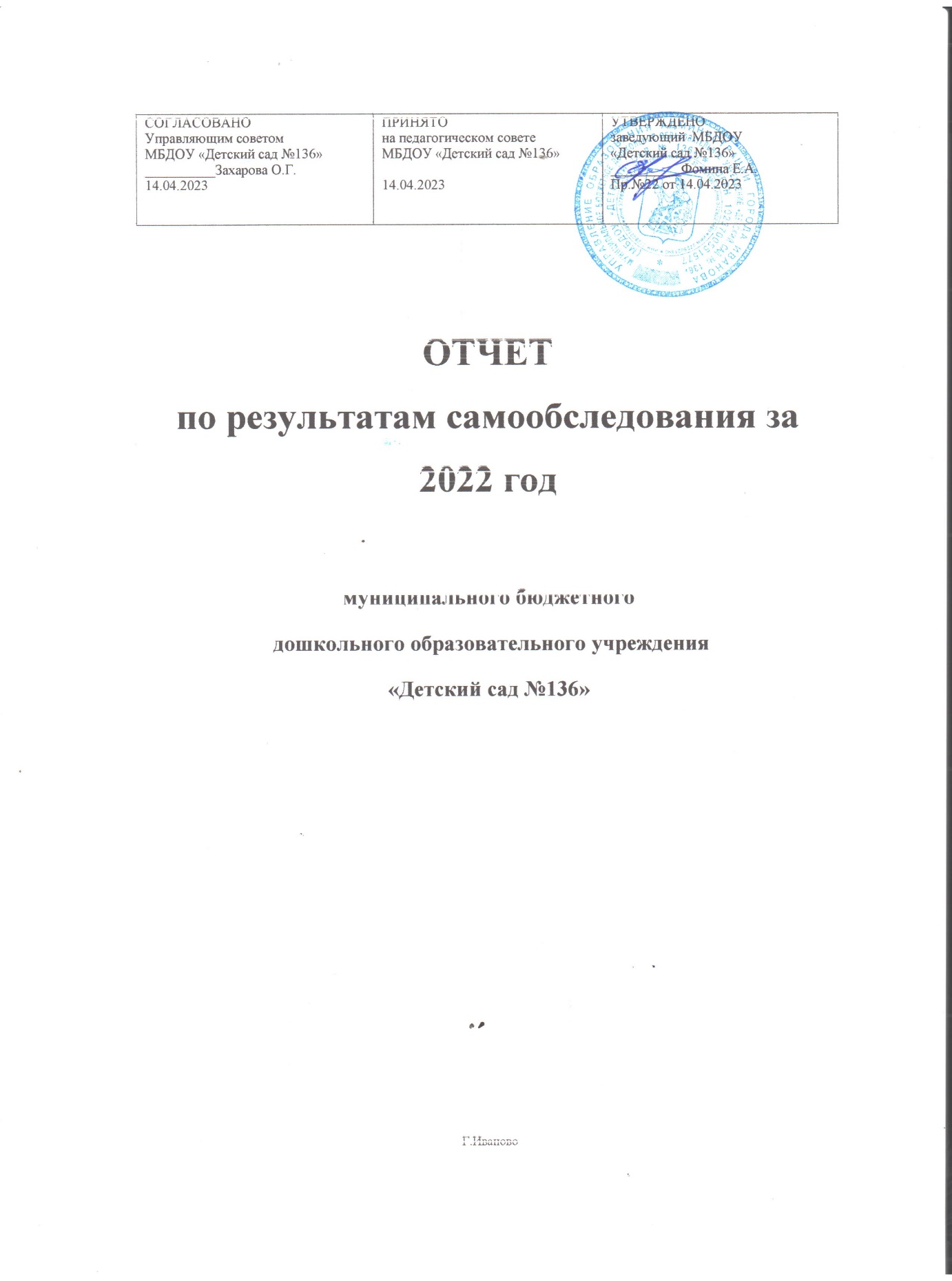
****

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 136» муниципального образования г.Иванова (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2022 год.

**Аналитическая часть.**

**Общая характеристика образовательного учреждения:**

Название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 136» г. Иванова.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма ДОУ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Юридический адрес: 153012, г. Иваново, ул.Колотилова, д.64

Заведующий: Фомина Елена Александровна

Телефон: 8(4932) 30-38-86

Учредитель: Управление образования Администрации города Иванова

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 136»: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 12-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.00. до 19.00.

Количество работающих физических лиц: 25 человек.

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 78 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности и 1 компенсирующей. Из них:

* 1 ясельная группа – 12 детей;
* 1 младшая группа — 8 детей;
* 1 средняя группа — 23 ребенка;
* 1  подготовительная к школе группа — 26 детей;
* 1 для детей с тяжелыми нарушениями речи – 8 детей.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 65 | 83,3% |
| Неполная с матерью | 13 | 16,7% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 43 | 55,1% |
| Два ребенка | 33 | 42,3% |
| Три ребенка и более | 2 | 2,6% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвививающие услуги не оказывались.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и * воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Содержание образовательной деятельности в ДОУ определено основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №136» (далее ООП ДОУ).

ООП ДОУ разработана в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом авторской комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой; М.А. Васильевой.

Образовательную программу в 2022 году освоили более 95% детей. Стабильно высокие результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного процесса и созданных условий в ДОУ.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами в количестве 11 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги — 11/1;
* воспитанники/все сотрудники — 3/1.

Образовательный уровень педагогических работников:

В МБДОУ «Детский сад № 136» педагогический коллектив представлен следующими сотрудниками:

– 1 старший воспитатель

– 1 педагог-психолог

– 1 учитель-логопед

– 1 музыкальный руководитель

– 7 воспитателей

Высшее образование – 9 человек

Среднее образование – 3 человека

Стаж работы:

до 3 лет – 1 человека

от 3 до 10 лет – 2человек

от 10 до 15 лет – 1 человек

от 15 до 25 лет – 3 человек

более 25 лет – 4 человек

Распределение педагогов по возрасту

до 30 лет – 1 человек

от 30 лет – 10 человек

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации в 2022 году:

Федосеева О.А. - воспитатель;

Гракова И.В. – воспитатель.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Участие МБДОУ «Детский сад № 136» в конкурсах**

**за 2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | уровень | результат |
| 1 | Городской конкурс «Зеленая дорога детства» | Муниципальный | Сертификаты участника |
| 2 | Городской конкурс «Хрустальная туфелька» | Муниципальный | Сертификат участника |
| 3 | Городской конкурс «Юные инженерики» | Муниципальный | Сертификат участника |
| 4 | Городской конкурс «Рисуем победу» | Муниципальный | Сертификат участника |
| 5 | Городской конкурс «Я с книгой открываю мир» | Муниципальный | Сертификат участника |
| 6 | Городской конкурс «Рождественский подарок» | Муниципальный | Сертификат участника |
| 7 | Всероссийский конкурс  «Экологическое воспитание 2022» | Всероссийский | диплом 2 место |
| 8 | Всероссийский конкурс «Экология – дело каждого» | Всероссийский | диплом 3 место |

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.  
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели различные наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ «Детский сад № 136» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

групповые помещения – 6;

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 1;

музыкальный зал – 1;

физкультурный зал – 1;

пищеблок – 1;

медицинский кабинет – 1;

изолятор – 1;

кабинет учителя-логопеда – 1;

кабинет педагога-психолога – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году МБДОУ «Детский сад № 136» провел текущий косметический ремонт групповых помещений, лестниц и коридоров (покраска стен, замена оконных блоков, частичная замена линолиума).

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Проводилось анкетирование 69 родителей, получены следующие результаты:

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 136»**

**за 2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 78 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 78 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 12 человек/18% |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 66 человек/82% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 78 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 78 человек/ 100% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/ 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 9 д/дн |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 11 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 9 человек/ 75% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 9 человек/ 75% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 человека/ 25 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека/ 16,6% |
| 1.12 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 11 человек/ 78 человек |
| 1.13 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.13.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.13.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.13.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.13.4 | Логопеда | нет |
| 1.13.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.13.6 | Педагога-психолога | да |
| **2** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 750,1 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников |  |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**6. Коррекционно-развивающая работа**

В целях обеспечения комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка в ДОУ осуществляет свою деятельность психолого-медико-педагогический консилиум.

  Всю коррекционную работа в ДОУ можно разделить на 2 блока:

* Коррекционная работа группового характера в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (отбор детей осуществляется ПМПк ДОУ по запросам родителей и педагогов), проводится всеми специалистами ДОУ и воспитателями группы, которую посещает ребенок.
* Индивидуальная коррекционная работа на группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Работа строится по основной образовательной программе с учетом индивидуального маршрута развития ребенка.

С целью выявления детей с нарушениями в развитии проводились обследования детей по запросам родителей и педагогов.

На каждый запрос родителей и педагогов (зачисление в речевую группу, направления на ПМПк и ТПМПК, организации индивидуальной коррекционной работы специалистами и воспитателями ДОУ и др.) даются рекомендации и советы, проводятся индивидуальные консультации специалистами ДОУ.

**Вывод:** коррекционная работа ведётся системно, в тесной взаимосвязи специалистов, воспитателей и родителей.

**7. Качество условий образовательного процесса**

**7.1. Качество нормативно-правового обеспечения воспитательно-образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Параметры** | **Источник получения информации** | **Выполнение индикатора качества** |
| 1 | Соответствие лицензионным требованиям | Лицензия на образовательную деятельность | Наличие лицензии на образовательную деятельность |
| 2 | Наличие документов, регламентирующих образовательный процесс, их соответствие Федеральным и Региональным документам. | База локальных актов МБДОУ | Перечень и качество локальных актов соответствует действующему законодательству РФ в области образования |
| 3 | Наличие основной образовательной программы | Книга приказов, протоколы педагогических советов и общего собрания работников МБДОУ | Приказ об утверждении ООП |

**7.2 Качество учебно – методических условий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Параметры | **Источник получения информации** | **Выполнение индикатора качества** |
| 1 | Обеспеченность образовательного процесса методической литературой | Анализ соответствия библиотечного фонда и комплектования возрастных групп детского сада | Обеспечены частично |
| 2 | Фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической) | Статистические сведения методического кабинета | Фонд дополнительной литературы, обеспечивает потребность воспитателей |

**7.3 Доступность образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Параметры** | **Источник получения информации** | **Выполнение индикатора качества** |
| 1 | Система приема в МБДОУ | Направление из УО, мед.карта | Полностью соответствует нормативным документам |
| 2 | Открытость информации о деятельности МБДОУ для родительского сообщества и общественных организаций | Официальный сайт ДОУ, социальные сети, информационные стенды | Информация на сайте ДОУ и социальных сетях соответствует нормативным документам |

**7.4 Материально – технические и санитарно-гигиенические условия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Параметры** | **Источник получения информации** | **Выполнение индикатора качества** |
| 1 | Соответствие СанПин детской мебели в группах | Анализ паспортов групп ДОУ | Соответствует |
| 2 | Количество групп, оборудованных мультимедийными комплектами | Анализ паспортов групп ДОУ | Группы не оборудованы |
| 3 | Количество групп, оборудованные принтерами или МФУ | Анализ паспортов групп ДОУ | Группы не оборудованы |
| 4 | Наличие программного обеспечения оборудования | Анализ паспортов групп ДОУ | Обеспечены частично |

**7.5 Качество условий обеспечения безопасности воспитательно – образовательного процесса в МБДОУ и сохранения здоровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Параметры** | **Источник получения информации** | **Выполнение** |
| 1 | Соответствие техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности требованиям нормативных документов | Системный мониторинг ситуации | Соответствие нормативным требованиям |
| 2 | Обеспечение соответствия требований к оборудованию, помещениям, воздушно-тепловому режиму, к естественному и искусственному освещению, водоснабжению и канализации, тепловому режиму, к режиму образовательного процесса | Анализ паспортов групп ДОУ. Системный мониторинг ситуации по режимам | Соответствие требованиям СанПин |
| 3 | Наличие медицинского кабинета и его оснащенность | Инвентарная ведомость ДОУ | Соответствие требованиям |
| 4 | Наличие и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров | План санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий | Выполнение плана профилактических мероприятий |

**7.6 Качество организации питания воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Параметры** | **Источник получения информации** | **Выполнение индикатора качества** |
| 1 | Анализ организации питания воспитанников | Накопительная ведомость, меню | Выполнение норм питания |

**7.7 Качество финансово-экономических условий обеспечения воспитательно-образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Параметры** | **Источник получения информации** | **Выполнение** |
| 1 | Открытость системы оплаты труда | Протоколы комиссии по распределению стимулирующих выплат, педагогического совета, управляющего совета | Локальные акты о системе оплаты труда в ДОУ |
| 2 | Эффективность использования финансовых средств учреждения | Анализ документов | Соответствие расходов статьям сметы |
| 3 | Объективность расстановки кадров | Анализ штатного расписания | Обеспечение нагрузки, обеспечивающих потребности педагогов |

**7.8 Качество общественно-государственного управления**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Параметры** | **Источник получения информации** | **Выполнение индикатора качества** |
| 1 | Качество управленческой деятельности педагогического совета | Протоколы педагогических советов | Организация воспитательно-образовательного процесса |
| 2 | Качество управленческой деятельности, общее собрание работников ДОУ | Протоколы общих собраний | Принятие локальных актов |
| 3 | Качество управленческой деятельности управляющего совета | Протоколы управляющего совета | Повышение активности родителей в вопросах воспитания и развития детей |

**8. Качество образовательного процесса**

**8.1 Качество образовательных программ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Параметры** | **Источник получения информации** | **Выполнение индикатора качества** |
| 1 | Качество образовательной программы | Самоанализ | Соответствие нормативным актам в области ДО |
| 2 | Качество рабочих программ | Самоанализ | Соответствие рабочих программ |
| 3 | Качество годового плана ДОУ | Самоанализ | Соответствие нормативным актам в области образования |

**8.2 Качество управления воспитательно-образовательным процессом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Параметры | Источник получения информации | Выполнение индикатора качества |
| 1 | Качество контроля усвоения программы | Мониторинг | 80% уровня освоения программы |

**Общие выводы**

Работа по реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 136» соответствует требованиям федеральному государственному образовательному стандарту в части структуры образовательной программы и результатам освоения Программы и частично соответствует в части выполнения требований к условиям реализации образов.

.