****

**Отчёт**

**о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 136»**

**за 2021 год**

Самообследование деятельности **Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 136»** муниципального образования г.Иванова (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2021 год.

**I. Аналитическая часть**

**1. Общая характеристика образовательного учреждения**

*Название:* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 136» г. Иванова.

*Тип учреждения:* дошкольное образовательное учреждение.

*Организационно-правовая форма ДОУ:* муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Юридический адрес: 153012, г. Иваново, ул.Колотилова, д.64

Заведующий: Фомина Елена Александровна

Телефон: 8(4932) 30-38-86

Учредитель: Управление образования Администрации города Иванова

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 136»: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 12-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.00. до 19.00.

Количество работающих физических лиц: 25 человек.

**2. Оценка системы управления организации**

 Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Детский сад № 136», на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,-утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, -осуществляет общее руководство детским садом |
| Педагогический совет | осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:-развития образовательных услуг;-регламентации образовательных отношений;-разработки образовательных программ;-выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;-материально-технического обеспечения образовательного процесса;-аттестации, повышения квалификации педагогических работников; |
| Общее собрание работников | реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы |

 Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.  По итогам 2021 года система управления МБДОУ «Детский сад № 136» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**3. Анализ образовательной деятельности**

В 2021 году детский сад посещало 115 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

 **Возрастная специфика групп**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер группы** | **Возраст детей** |
| №1 «Колобок» |  Группа раннего возраста (1,5-3 лет) |
| №2 «Сказка» |  Младшая (3-4 лет) |
| №3 «Солнышко» | Старшая (4-5лет) |
| №4 «Теремок» |  Подготовительная(6-7 лет) |
| №5 «Пчёлки» |  Старшая (5-6 лет) |
| №6 «Кроха» | Группа раннего возраста (1,5-3 лет) |

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание образовательной деятельности в ДОУ определено основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №136» (далее ООП ДОУ).

ООП ДОУ разработана в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом авторской комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой; М.А. Васильевой.

Образовательную программу в 2021 году освоили более 94% детей. Стабильно высокие результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного процесса и созданных условий в ДОУ.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

В МБДОУ «Детский сад № 136» педагогический коллектив представленследующими сотрудниками:

* 1 старший воспитатель
* 1 педагог-психолог
* 1 учитель-логопед
* 1 музыкальный руководитель
* 9 воспитателей

**Образовательный уровень педагогических работников на 2021 год**

Высшее образование – 9 человек

Среднее образование – 3 человека

**Стаж работы:**

* до 3 лет – 2 человека
* от 3 до 10 лет – 1 человек
* от 10 до 15 лет – 1 человек
* от 15 до 25 лет – 3 человек
* более 25 лет – 5 человек

**Распределение педагогов по возрасту**

* до 30 лет – 1 человек
* от 30 лет – 11 человек

**Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации в 2021 году:**

Субботина Ю.В. - старший воспитатель;

Захарова О.Г. - учитель-логопед;

Лизунова И.В. - воспитатель;

Птицына Е.В. – воспитатель;

Румянцева И.С. - воспитатель;

Кумачёва Е.Г. - воспитатель;

**4. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 94 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года педагоги и воспитанники МБДОУ «Детский сад № 136» участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Участие МБДОУ «Детский сад № 136» в конкурсах**

**за 2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | уровень | Сведения об участниках |
| участники | результат |
| 1 | Городской конкурс «Светлый праздник» | Муниципальный | 2 семьи |  Сертификаты участников |
| 2 | Городской конкурс «Россия начинается с тебя» | Муниципальный | 2 семьи |  Диплом лауреата 3 степени |
| 3 | Городской дистанционный конкурс «Азбука моего Иванова» | Муниципальный | 1 семья | Сертификат участника |
| 4 | Городской флэш-моб «Журавли объединяют» | Муниципальный | Коллективная | Благодарность |
| 5 | Городской конкурс «Новогоднее настроение» | Муниципальный | Коллективная  | - |
| 6 | Всероссийский конкурс«Лучшая модель воспитывающей образовательной среды на фоне дошкольного образования» | Всероссийский конкурс | Старший воспитатель | Свидетельство участника |

**5. Оценка материально-технической базы учреждения**

В МБДОУ «Детский сад № 136» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

* групповые помещения – 6;
* кабинет заведующего – 1;
* методический кабинет – 1;
* музыкальный зал – 1;
* физкультурный зал – 1;
* пищеблок – 1;
* медицинский кабинет – 1;
* изолятор – 1;
* кабинет учителя-логопеда – 1;
* кабинет педагога-психолога – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

 В 2021 году МБДОУ «Детский сад № 136» провел текущий косметический ремонт групповых помещений, лестниц и коридоров (покраска стен, замена оконных блоков, ремонт системы отопления).

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**ПОКАЗАТЕЛИ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 136»**

**за 2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 115 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 115 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) |  0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе |  0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации |  0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет |  23 человека/20% |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет |  92 человека/80% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  115 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 115 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1 человек/ 0,8% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника |  9 д/дн |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: |  12 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 9 человек/ 75% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 9 человек/ 75% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человека/ 25 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 человек 58,3% |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек 8,3% |
| 1.8.2 | Первая | 1 человек 8,3% |
| 1.8.3 | Соответствие занимаемой должности | 5 человек 41,7% |
| 1.8.4 | Не имеют категории | 5 человек 41,7% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человека |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 5 человека |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/ 8,3% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека/ 16,6% |
| 1.12 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 12 человек/ 115 человек |
| 1.13 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |   |
| 1.13.1 | Музыкального руководителя |  да |
| 1.13.2 | Инструктора по физической культуре |  нет |
| 1.13.3 | Учителя-логопеда |  да |
| 1.13.4 | Логопеда |  нет |
| 1.13.5 | Учителя-дефектолога |  нет |
| 1.13.6 | Педагога-психолога |  да |
| **2** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 750,1 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников |  |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала |  да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала |  да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке |  да |

**6. Коррекционно-развивающая работа**

 В целях обеспечения комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка в ДОУ осуществляет свою деятельность психолого-медико-педагогический консилиум.

  Всю коррекционную работа в ДОУ можно разделить на 4 блока:

* Индивидуальная коррекционная помощь детям (отбор детей осуществляется ПМПк ДОУ по запросам родителей и педагогов), проводится всеми специалистами ДОУ и воспитателями группы, которую посещает ребенок). Работа строится по основной образовательной программе с учетом индивидуального маршрута развития ребенка.
* Индивидуальная коррекционная работа на группах общеразвивающей направленности с детьми, нуждающимися в коррекционной помощи по рекомендациям специалистов по отдельным направлениям развития. Работа строится по основной образовательной программе с учетом индивидуального маршрута развития ребенка.

 С целью выявления детей с нарушениями в развитии проводились обследования детей по запросам родителей и педагогов.

 На каждый запрос родителей и педагогов (зачисление в речевую группу, направления на ПМПк и ТПМПК, организации индивидуальной коррекционной работы специалистами и воспитателями ДОУ и др.) даются рекомендации и советы, проводятся индивидуальные консультации специалистами ДОУ, выдаются направления для консультации ребенка в медицинских центрах города.

**Вывод:** коррекционная работа ведётся системно, в тесной взаимосвязи специалистов, воспитателей и родителей.

**7. Качество условий образовательного процесса**

**7.1. Качество нормативно-правового обеспечения воспитательно-образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Параметры**  | **Источник получения информации** | **Выполнение индикатора качества** |
| 1 | Соответствие лицензионным требованиям | Лицензия на образовательную деятельность | Наличие лицензии на образовательную деятельность |
| 2 | Наличие документов, регламентирующих образовательный процесс, их соответствие Федеральным и Региональным документам. | База локальных актов МБДОУ | Перечень и качество локальных актов соответствует действующему законодательству РФ в области образования |
| 3 | Наличие основной образовательной программы | Книга приказов, протоколы педагогических советов и общего собрания работников МБДОУ | Приказ об утверждении ООП |

**7.2 Качество учебно – методических условий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Параметры | **Источник получения информации** | **Выполнение индикатора качества** |
| 1 | Обеспеченность образовательного процесса методической литературой | Анализ соответствия библиотечного фонда и комплектования возрастных групп детского сада | Обеспечены частично |
| 2 | Фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической) | Статистические сведения методического кабинета | Фонд дополнительной литературы, обеспечивает потребность воспитателей |

**7.3 Доступность образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Параметры**  | **Источник получения информации** | **Выполнение индикатора качества** |
| 1 | Система приема в МБДОУ | Направление из УО, мед.карта | Полностью соответствует нормативным документам |
| 2 | Открытость информации о деятельности МБДОУ для родительского сообщества и общественных организаций | Официальный сайт ДОУ, социальные сети, информационные стенды | Информация на сайте ДОУ и социальных сетях соответствует нормативным документам |

**7.4 Материально – технические и санитарно-гигиенические условия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Параметры**  | **Источник получения информации** | **Выполнение индикатора качества** |
| 1 | Соответствие СанПин детской мебели в группах | Анализ паспортов групп ДОУ | Соответствует  |
| 2 | Количество групп, оборудованных мультимедийными комплектами | Анализ паспортов групп ДОУ | Группы не оборудованы |
| 3 | Количество групп, оборудованные принтерами или МФУ | Анализ паспортов групп ДОУ | Группы не оборудованы |
| 4 | Наличие программного обеспечения оборудования | Анализ паспортов групп ДОУ | Обеспечены частично |

**7.5 Качество условий обеспечения безопасности воспитательно – образовательного процесса в МБДОУ и сохранения здоровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Параметры**  | **Источник получения информации** | **Выполнение**  |
| 1 | Соответствие техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности требованиям нормативных документов | Системный мониторинг ситуации | Соответствие нормативным требованиям |
| 2 | Обеспечение соответствия требований к оборудованию, помещениям, воздушно-тепловому режиму, к естественному и искусственному освещению, водоснабжению и канализации, тепловому режиму, к режиму образовательного процесса | Анализ паспортов групп ДОУ. Системный мониторинг ситуации по режимам | Соответствие требованиям СанПин |
| 3 | Наличие медицинского кабинета и его оснащенность | Инвентарная ведомость ДОУ | Соответствие требованиям |
| 4 | Наличие и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров | План санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий | Выполнение плана профилактических мероприятий |

**7.6 Качество организации питания воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Параметры**  | **Источник получения информации** | **Выполнение индикатора качества** |
| 1 | Анализ организации питания воспитанников | Накопительная ведомость, меню, анкетирование родителей | Выполнение норм питания |

**7.7 Качество финансово-экономических условий обеспечения воспитательно-образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Параметры**  | **Источник получения информации**  | **Выполнение**  |
| 1 | Открытость системы оплаты труда | Протоколы комиссии по распределению стимулирующих выплат, педагогического совета, управляющего совета | Локальные акты о системе оплаты труда в ДОУ |
| 2 | Эффективность использования финансовых средств учреждения | Анализ документов | Соответствие расходов статьям сметы |
| 3 | Объективность расстановки кадров | Анализ штатного расписания | Обеспечение нагрузки, обеспечивающих потребности педагогов |

**7.8 Качество общественно-государственного управления**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Параметры**  | **Источник получения информации** | **Выполнение индикатора качества** |
| 1 | Качество управленческой деятельности педагогического совета | Протоколы педагогических советов | Организация воспитательно-образовательного процесса |
| 2 | Качество управленческой деятельности, общее собрание работников ДОУ | Протоколы общих собраний | Принятие локальных актов |
| 3 | Качество управленческой деятельности управляющего совета | Протоколы управляющего совета | Повышение активности родителей в вопросах воспитания и развития детей |

**8. Качество образовательного процесса**

**8.1 Качество образовательных программ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Параметры**  | **Источник получения информации** | **Выполнение индикатора качества** |
| 1 | Качество образовательной программы | Самоанализ  | Соответствие нормативным актам в области ДО |
| 2 | Качество рабочих программ | Самоанализ  | Соответствие рабочих программ |
| 3 | Качество годового плана ДОУ | Самоанализ  | Соответствие нормативным актам в области образования |

**8.2 Качество управления воспитательно-образовательным процессом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Параметры  | Источник получения информации | Выполнение индикатора качества |
| 1 | Качество контроля усвоения программы | Мониторинг  | 80% уровня освоения программы |

**Общие выводы**

 Работа по реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 136» соответствует требованиям федеральному государственному образовательному стандарту в части структуры образовательной программы и результатам освоения Программы и частично соответствует в части выполнения требований к условиям реализации образов.